

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЖУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ВАСИЛЬЕВИЧА БЕЛЯВСКОГО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Жуковской средней общеобразовательной
школы №1 имени Героя Советского Союза
Бориса Васильевича Белявского
(МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В.Белявского)
города Жуковки Брянской области
пер. Школьный, д.9

за 2021 год

«СОГЛАСОВАНО»

Решение педагогического совета
МБОУ Жуковской СОШ №1
им. Б.В.Белявского
от 28.03.2022 года протокол №4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Жуковской СОШ №1
им. Б.В.Белявского

Г.А.Щеголева
28.03.2022 года



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЖУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ВАСИЛЬЕВИЧА БЕЛЯВСКОГО

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Жуковской средней общеобразовательной
школы №1 имени Героя Советского Союза
Бориса Васильевича Белявского
(МБОУ Жуковская СОШ №1 им. Б.В.Белявского)
города Жуковки Брянской области
пер. Школьный д.9

за 2021 год

«СОГЛАСОВАНО»

Решение педагогического совета
МБОУ Жуковской СОШ №1
им. Б.В.Белявского
от 28.03.2022 года протокол №4

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Жуковской СОШ №1
им. Б.В.Белявского
_____ Г.В.Шишкарёва
28.03.2022 года

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом:
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа №1 имени Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского

1.2. Учредитель (учредители): администрация Жуковского муниципального округа в лице управления образования администрации Жуковского муниципального округа

1.3. Место нахождения (юридический адрес) образовательного учреждения в соответствии с уставом: 242 700 Брянская область, город Жуковка, пер. Школьный, 9

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 242 700 Брянская область, город Жуковка, пер. Школьный, 9

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8(48334) 3-21-71

1.6. Адрес электронной почты: sch1zhk1935@yandex.ru

1.7. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	242700
Субъект Российской Федерации	Брянская область
Муниципальный район	Жуковский муниципальный округ
Населенный пункт	г. Жуковка
Переулок	Школьный
Номер дома	9

1.8. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

Лицензия серия 32 Л01 № 0002747 от 21 марта 2016 года, рег. № 4004 на основании приказа Департамента образования и науки Брянской области от 21 марта 2016 года № 700; срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации серия 32 А 05 № 0000209 от 21 апреля 2016 года, рег. № 353; срок действия – до 25 мая 2025 года.

1.9. Сведения о должностных лицах образовательного учреждения:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Шишкарева	8 (48334)

			Галина Владимировна	3-21-71
2.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Панова Ирина Александровна	8 (48334) 3-21-71
3.	Заместитель руководителя	Зам. директора по УВР	Богданова Дарья Сергеевна	8 (48334) 3-21-71

1.10. Сведения о контингенте обучающихся в образовательном учреждении в 2021 году по основным общеобразовательным программам:

Период с 01 января по 31 августа 2020 - 2021 учебного года

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс			2	28
2 класс			2	63
3 класс			2	41
4 класс			3	72
Итого на уровне начального общего образования			10	204
Основное общее образование				
5 класс			2	51
6 класс			3	60
7 класс			2	40
8 класс			2	52
9 класс			2	52
Итого на уровне основного общего образования			8	255
Среднее общее образование				
10 класс	1	13		
11 класс	1	16		
Итого на уровне среднего общего образования				
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях	2	29	18	459

Период с 01 сентября по 31 декабря 2021 - 2022 учебного года

Классы	Обучение ведется в соответствии с ГОС		Обучение ведется в соответствии с ФГОС	
	Количество классов	Число обучающихся	Количество классов	Число обучающихся
1	2	3	4	5
Начальное общее образование				
1 класс			2	36
2 класс			2	30
3 класс			2	62
4 класс			3	37
Итого на уровне начального общего образования			9	166
Основное общее образование				
5 класс			2	64
6 класс			3	51
7 класс			2	59
8 класс			2	40
9 класс			2	53
Итого на уровне основного общего образования			11	267
Среднее общее образование				
10 класс	1	14		
11 класс	1	14		
Итого на уровне среднего общего образования	1	14	21	447
Всего обучающихся в ОУ на всех уровнях			18	461

1.11. Перечень основных общеобразовательных программ, заявляемых на государственную аккредитацию:

№ п/п	Наименование образовательной программы	Адрес места реализации образовательной программы
1	ООП НОО	242 700 Брянская область, город Жуковка, пер. Школьный, 9
2	ООП ООО	242 700 Брянская область, город Жуковка, пер. Школьный, 9
3	ООП СОО	242 700 Брянская область, город Жуковка, пер. Школьный, 9

1.12. Сведения о кадрах образовательного учреждения:

№ п/п	Показатель	Единица измерения
1.	Укомплектованность штатов	
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	11/38,7 ед.
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	3,5/38,7 ед.
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	3,5 ед.
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	4 ед.
1.5.	Количество занятых ставок	38,7 ед.
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	42,2 ед.
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	3,5 ед.
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	4 ед.
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	100 %
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	100 %
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	100 %
1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и разделенное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	100%
2.	Доля штатных педагогических работников	86%
2.1.	Общее число всех педагогических работников	37 чел.

2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	32 чел.
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	86%
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)	
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования	4 чел.
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование и не имеющих высшего профессионального образования, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	11 %
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	33 чел.
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	89 %
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	18 чел.
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	48,6 %
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	15 чел.
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	40,5 %
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	14 чел.

3.10.	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	93 %
3.11.	Число педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета	2 чел.
3.12.	Доля педагогических работников, привлекаемых образовательным учреждением, в т.ч. для организации профильного обучения и предпрофильной подготовки, из числа работников учреждений среднего и высшего профессионального образования, иных образовательных и научных организаций, являющихся ведущими специалистами в области педагогики, преподаваемого предмета (число привлекаемых педагогических работников, относящихся к указанным категориям, умноженное на 100 и разделенное на общее число всех педагогических работников)	5,4%
3.13.	Число педагогических работников, имеющих сертификат эксперта, привлекаемого аккредитационными органами для проведения аккредитационной экспертизы образовательных организаций, а также для проведения контрольных мероприятий	2 чел.

Раздел 2. Результаты самообследования по показателю «Соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов) общего образования»

2.1. Результаты самоанализа по критерию 1:

Таблица 1. Сведения о контингенте обучающихся

Уровни общего образования	Обучающиеся на уровне (да/нет)	Завершающие обучение на уровне (да/нет)
1	2	3
НОО	Да	Да
ООО	Да	Да
СОО	Да	Да

Оценка: соответствует

2.2. Результаты самоанализа по критерию 2: Наличие в школе разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих уровней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся:

- 2.1. Начальное общее образование (значение – да).
 2.2. Основное общее образование (значение – да).
 2.3. Среднее общее образование (значение – да).

Таблица 2. Сведения о наличии ООП

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Начальное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ФГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ФГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Основное общее образование (ГОС)	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да
Оценка о наличии/отсутствии разработанной на основе ГОС и утвержденной в установленном порядке ООП основного общего образования: да/нет	
Среднее общее образование	
Процедура утверждения ООП проведена в соответствии с установленным в ОУ порядком разработки и утверждения ООП	да
ООП включает учебный план, рабочие программы учебных курсов,	да

предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	
Оценка о наличии/отсутствии разработанной и утвержденной в установленном порядке ООП среднего общего образования: да/нет	

Оценка по критерию 2:

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да.

3.3. Среднее общее образование: да

2.3. Результаты самоанализа по критерию 3: Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям:

3.1. Начальное общее образование (значение – да).

3.2. Основное общее образование (значение – да).

3.3. Среднее общее образование (значение – да).

Таблица 3. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ГОС: да/нет	
Среднее общее образование	
1. Соответствие структуры ООП установленным требованиям	Да
2. Соответствие учебных планов ОУ обязательным требованиям	Да
3. Соответствие рабочих программ обязательным требованиям	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП среднего общего образования ГОС: да/нет	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ГОС):

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да

3.3. Среднее общее образование: да

Таблица 4. Сведения о структуре и содержании ООП, разработанных на основе ФГОС

Параметры	Вывод (да/нет)
Начальное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с	Да

установленными требованиями	
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП начального общего образования ФГОС начального общего образования: да/нет	
Основное общее образование	
1. Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС общего образования	Да
2. Соответствие учебных планов обязательным требованиям	Да
3. Соответствие программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) обязательным требованиям	Да
4. Организация внеурочной деятельности в соответствии с установленными требованиями	Да
Оценка о соответствии/ несоответствии ООП основного общего образования ФГОС основного общего образования: да/нет	

Оценка по критерию 3 (для ООП, разработанных на основе ФГОС):

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да

Общая оценка по критерию 3:

3.1. Начальное общее образование: да

3.2. Основное общее образование: да

3.3. Среднее общее образование: да

2.4. Результаты самоанализа по критерию 4: Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС):

4.1. Начальное общее образование (значение: доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.2. Основное общее образование (значение: доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП ООО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

4.3. Среднее общее образование (значение: доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП СОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%).

Таблица 5. Сведения об освоении обучающимися ООП

Класс	с 01 января по 31 августа 2020 – 21 учебного года			с 01 сентября по 31 декабря 2021– 22 учебного года			Вывод (соответствует/не соответствует)
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно», %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	Доля учащихся, завершивших обучение с отметками «неудовлетворительно»	

						НО», %	
1	2	3	4	5	6	7	8
4 класс	36	0	0%	66	2	3%	соответс твует
9 класс	49	0	0%	44	0	0%	соответс твует
11 класс	14	0	0%	15	0	0%	соответс твует

Оценка по критерию 4:

4.1. Начальное общее образование: соответствует

4.2. Основное общее образование: соответствует

4.3. Среднее общее образование: соответствует

Раздел 3. Результаты самообследования по показателю 1 «Реализация основных общеобразовательных программ»

3.1. Результаты самоанализа по критерию 1.1:

Установлено:

- наличие обучающихся на ступенях НОО, ООО, СОО;

- наличие в уставе ОУ указания о реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО;

- наличия в приложении к лицензии на право ведения образовательной деятельности ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО,

оценка по критерию: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.2. Результаты самоанализа по критерию 1.2.: Соответствие перечня реализуемых ОУ аккредитованных основных общеобразовательных программ или реализуемых ОУ основных общеобразовательных программ, по которым в рамках аккредитационной экспертизы установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

Установлено соответствие содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ОУ требованиям ФГОС (ГОС) по ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО

3.4. Результаты самоанализа по критерию 1.3: Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ.

Таблица 6. Сведения о полноте реализации ООП

№ п/п	Класс	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных (наименьшая),%
1	2	3
ООП начального общего образования		
1.	1 класс	100
2.	2 класс	100
3.	3 класс	100
4.	4 класс	100
	Среднее по ООП НОО	100
ООП основного общего образования		
5.	5 класс	100
6.	6 класс	100

7.	7 класс	100
8.	8 класс	100
9.	9 класс	100
	Среднее по ООП ООО	100
ООП среднего общего образования		
10.	10 класс	100
11.	11 класс	100
	Среднее по ООП СОО	100

Оценка: соответствует

Результаты самоанализа по критерию 1.4: обеспечение необходимого уровня освоения обучающимися основных общеобразовательных программ – соответствует, так как доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО отметки «неудовлетворительно» - 2,4%

Результаты самоанализа по критерию 1.5: Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания.

Таблица 7. Статистика успеваемости по итогам 2020-2021 учебного года

Класс	Качество знаний учащихся				
	%				
	1 чет 2020-2021	2 чет 2020-2021	3 чет 2020-2021	4чет 2020-2021	Год
2а	39	41	44	43	43
2б	40	42	42	45	45
3а	51	54	57	60	60
3б	36	36	40	43	43
3в	23	21	24	27	27
4а	53	51	50	52	52
4б	32	35	30	38	38
5а	53	61	63	67	67
5б	27	26	30	32	32
5в	17	16	18	23	23
6а	54	52	54	54	54
6б	37	36	41	46	46
7а	28	31	30	38	38
7б	20	16	15	17	17
8а	40	45	48	56	56
8б	34	31	36	40	40
9а	24	27	31	35	35
9б	18	15	15	17	17
10		69		79	79
11		67		71	71

3.6. Результаты самоанализа по критерию 1.6: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования.

Таблица 10. Образовательный ценз педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
1	2	3	4
ООП НОО	16	16	100%
ООП ООО	22	22	100%
ООП СОО	19	19	100%
ВСЕГО	37	37	100%

Так как доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 % дается **оценка:** соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

3.7. Результаты самоанализа по критерию 1.7: Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета.

Таблица 11. Профиль образования педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, %
1	2	3	4
ООП НОО	16	16	100%
ООП ООО	22	22	100%
ООП СОО	19	18	95%
ВСЕГО	37	36	98%

Так как доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в школе или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70% дается **оценка** «соответствует» виду «средняя общеобразовательная школа».

3.8. Результаты самоанализа по критерию 1.8: Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников.

Таблица 12. Сведения о повышении квалификации педагогических работников

Наименование АОП	Число педагогических работников	Число педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, %
1	2	3	4
ООП НОО	13	13	100%
ООП ООО	21	20	95%
ООП СОО	21	17	81%
ВСЕГО	32	31	97%

Поскольку доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90% (из строки ВСЕГО графы 4), дается **оценка** «соответствует» виду «основная общеобразовательная школа».

3.9. Результаты самоанализа по критерию 1.9: Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса.

В результате экспертизы в ходе самообследования в школе было установлено наличие

- учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана;
- наличие спортивного зала и гимнастического зала для проведения уроков физической культуры;
- наличие кабинетов физики, химии, биологии, английского языка
- наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по информатике, технологии, ОБЖ.

3.10. Результаты самоанализа по критерию 1.10: Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ.

При проведении самообследования установлено наличие в школе наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов, предусмотренным

учебными планами - оценка «соответствует виду», который ОУ был заявлен для государственной аккредитации.

Раздел 4. Результаты самообследования по показателю 2 «Обеспечение содержания и воспитания обучающихся, воспитанников»

4.1. Результаты самоанализа по критерию 2.1: Обеспечение соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса.

При проведении самообследования использовались сведения и информация, содержащиеся в уставе ОУ, учебном плане школы, расписании занятий.

Оценка соблюдения санитарно-гигиенических требований к организации образовательного процесса проводилась в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 03.03.2015 № 2602730.

Поскольку в школе гигиенические требования соблюдены, дается **оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».**

4.2. Результаты самоанализа по критерию 2.2: Создание необходимых условий для обеспечения медицинского обслуживания.

В результате самообследования установлено, что в школе имеется помещение медицинского назначения, договор с Жуковской МРБ об оказании медицинских услуг от 28.12.2017г. №1

4.3. Результаты самоанализа по критерию 2.3: Обеспечение соответствия типа библиотеки заявленному статусу ОУ.

Таблица13. Укомплектованность библиотеки учебной и дополнительной литературой

п/п	Учебная и дополнительная литература	Количество экземпляров
1)	Книжный фонд учебников (всего)	21401
2)	Федеральных учебников	2439
3)	Региональных учебников	576
4)	Обеспеченность учебниками	99,9%
5)	Художественный фонд литературы (всего)	18 805
6)	Фонд методической (отраслевой) литературы	139
7)	Фонд справочной литературы	125

Так как в результате самообследования установлено, что

- библиотека укомплектована учебниками, включенными в федеральный перечень, по всем учебным предметам федерального компонента,
- количество учебников по учебному предмету, приходящихся на одного обучающегося, не менее 0,5 ед.,
- имеется фонд дополнительной литературы, включающий детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и

периодические издания, сопровождающие реализацию основных общеобразовательных программ

- библиотека представляет собой информационно-библиотечный центр с рабочими зонами, оборудованными читальным залом и книгохранилищем, обеспечивающим сохранность книжного фонда,

- учащимся обеспечен доступ к информационным ресурсам Интернета, учебным ресурсам на электронных носителях,

дается оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

4.4. Результаты самоанализа по критерию 2.4: Выявление и развитие способностей обучающихся.

При проведении самообследования анализировались документы по организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей):

- приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников;

- план внеурочной деятельности;

- дополнительные образовательные программы;

- расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей);

- списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.

При проведении самообследования на основе документов ОУ устанавливается соответствие критерию по следующим параметрам:

Таблица 14. Сведения об организации внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)

№ п/п	Параметр	Описание фактического положения дел	Вывод о соответствии/ несоответствии критерию по данному параметру
1	Приказы о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки), тарификационные списки педагогических работников	Указываются приказы (дата, номер, название) о назначении руководителей кружков, клубов, секций и т.п. (или об установлении педагогическим работникам соответствующей учебной нагрузки)	соответствует
2	План внеурочной деятельности	Указывается документ, которым утвержден план внеурочной деятельности (дата, номер, название) или где рассмотрен и одобрен (дата, номер протокола,	соответствует

		название органа, одобрявшего план	
3	Дополнительные образовательные программы	Приводится полный перечень дополнительных образовательных программ и сведения о рассмотрении и утверждении программ (дата, номер, название документа о рассмотрении или утверждении)	соответствует
4	Расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей)	Представляется расписание занятий в рамках внеурочной деятельности (дополнительного образования детей), утвержденное в установленном порядке и соответствующее плану внеурочной деятельности (дополнительным образовательным программам, приказу об установлении соответствующей учебной нагрузки педагогическим работникам)	соответствует
5	Списки обучающихся, посещающих кружки (студии, секции и т.п.), журналы занятий, отчеты, грамоты и др.	Указывается, каким документом определены списки обучающихся, посещающих кружки, студии, секции и т.п. (дата, номер, название приказа)	соответствует

*Поскольку в результате самообследования установлено, что в лицее имеются клубы, секции, студии или кружки, иные формы обеспечения реализации дополнительных образовательных программ (т.е. по всем пяти параметрам сделаны положительные экспертные выводы), для ОУ, заявивших об установлении статуса «средняя общеобразовательная школа», дается **оценка:** «соответствует».*

4.5. Результаты самоанализа по критерию 2.5:

Создание современной информационно-образовательной среды.

При проведении самообследования установлено:

- наличие сайта ОУ в сети Интернет;

- наличие на сайте информации:

о дате создания ОУ;

о структуре ОУ;

о реализуемых основных и дополнительных образовательных программах;

о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе о наличии библиотеки, общежитий, спортивных сооружений, об условиях питания, медицинского обслуживания, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);

о лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями), копия которой размещается на сайте;

о свидетельстве о государственной аккредитации (с приложениями), копия которого размещается на сайте;

о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг;

иной информации, предусмотренной действующим законодательством;

- факт регулярного обновления размещенной на сайте информации (т.е. наличие материалов, которые были размещены на сайте в течение последнего месяца).

Поскольку в результате самообследования установлено, что

- ОУ имеет официальный сайт в сети Интернет с регулярно обновляемой информацией,

- в ОУ имеются компьютеры, которые используются как в образовательном процессе, так и при управлении образовательным процессом,

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе,

- не менее одного компьютерного класса или не менее 4 компьютеров на 100 обучающихся при контингенте свыше 600 человек,

оценка: соответствует виду «средняя общеобразовательная школа».

Раздел 5. Подготовка выводов по результатам самообследования

1. Основная общеобразовательная программа начального общего образования

Критерий	Значение для начальной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП НОО)
Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да

Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%.	0%
Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%.	100%
Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС, подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Результат выполнения выпускниками уровня начального общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения.	100%
Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 80 %	100%
Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 50%	100%
Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 80%	92%
Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана, включая физкультуру и искусство	да
Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

2. Основная общеобразовательная программа основного общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для основной общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП ООО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ (программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся	да	да
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да
3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	100%

5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников уровня основного общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками первой и результаты выполнения выпускниками второй ступени общего образования заданий стандартизированной формы - не менее 85% от среднерегионального значения	100% 100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами,	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 85 %	100%
	имеющими необходимый уровень профессионального образования		
7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 60%	100%
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - не менее 90%	90%

9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала или спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии или кабинета естествознания, учебных помещений для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

3. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования

№ п/п	Критерий	Значение для средней общеобразовательной школы	Фактическое значение (самооценка для ООП СОО)
1	Критерий 2. Наличие в ОУ разработанных и утвержденных в установленном порядке основных образовательных программ	да	да
	(программы) соответствующих ступеней общего образования, включающих в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие духовно-нравственное развитие, воспитание и качество подготовки обучающихся		
2	Критерий 3. Соответствие содержания и структуры ООП, разработанных в соответствии с ФГОС (ГОС) и заявленных для государственной аккредитации, установленным требованиям	да	да

3	Критерий 4. Обеспечение освоения обучающимися основных общеобразовательных программ на уровне требований, предусмотренных ФГОС (ГОС)	Доля обучающихся, имеющих по завершении освоения ООП НОО, отметки «неудовлетворительно», - не более 15%	0%
4	Критерий 1.3. Обеспечение полноты реализации общеобразовательных программ	Доля учебных часов, фактически проведенных, от количества запланированных в учебном плане – не менее 94%	98%
5	Критерий 1.5. Обеспечение соответствия уровня подготовки выпускников требованиям, установленным ФГОС (ГОС), подтверждаемого различными формами независимого оценивания	Доля выпускников уровня общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ГИА (русский язык, математика), - не менее 80%. Доля выпускников уровня среднего общего образования, имеющих положительные результаты по итогам ЕГЭ (русский язык, математика), - не менее 80% Результаты выполнения выпускниками каждого уровня общего образования заданий стандартизированной формы, - не менее 85% от среднерегионального значения	100% 100% 100%
6	Критерий 1.6. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющими необходимый уровень профессионального образования	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, – не менее 90 %	да

7	Критерий 1.7. Обеспечение образовательного процесса педагогическими кадрами, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета	Доля педагогических работников, профиль профессионального образования которых соответствует профилю педагогической деятельности в ОУ или профилю преподаваемого предмета, – не менее 70%	да
8	Критерий 1.8. Создание условий, обеспечивающих непрерывность профессионального развития педагогических работников	Доля педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные образовательные программы в объеме не менее 72 часов в течение пяти последних лет, - 100%	да
9	Критерий 1.10. Создание необходимых материально-технических условий для организации образовательного процесса	Наличие в ОУ учебных помещений для проведения уроков по всем предметам учебного плана. Наличие спортивного зала и спортивной площадки для проведения уроков физической культуры. Наличие кабинетов физики, химии, биологии. Наличие учебных помещений (кабинетов, мастерских и др.) для проведения уроков по искусству, информатике, технологии, ОБЖ	да
10	Критерий 1.11. Создание учебно-методических условий, необходимых для реализации образовательных программ	Наличие в ОУ наглядных пособий и учебно-лабораторного оборудования, обеспечивающих выполнение рабочих программ по предметам в полном объеме	да

ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

1. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников МБОУ Жуковской средней общеобразовательной школы №1 им.Б.В.Белявского по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.
2. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.
3. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту основного общего образования.
4. Содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствуют государственному образовательному стандарту среднего общего образования.
5. Показатели деятельности МБОУ Жуковской средней общеобразовательной школы №1 им.Б.В.Белявского соответствуют типу «общеобразовательная организация, осуществляющая образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».