

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ ЖУКОВСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО ОКРУГА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЖУКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1
ИМЕНИ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БОРИСА ВАСИЛЬЕВИЧА БЕЛЯВСКОГО

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ Жуковской СОШ №1

им. Б.В. Белявского  Г.В. Шишкарева

Приказ от «28» августа 2023г. № 136

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
2023-2024 учебный год

Жуковка, 2023

Содержание:

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ I. Целевой	
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	6
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	9
РАЗДЕЛ II. Содержательный	
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	18
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	21
РАЗДЕЛ III. Организация воспитательной деятельности	
3.1 Кадровое обеспечение.....	42
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	44
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	45
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	47
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	49
3.6. Календарный план воспитательной работы.....	51
3.6.1. Календарный план воспитательной работы: уровень НОО.....	52
3.6.2. Календарный план воспитательной работы: уровень ООО.....	70
3.6.3. Календарный план воспитательной работы: уровень СОО.....	95

Рабочая программа воспитания МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского (далее — Программа) разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание,

за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в общеобразовательной организации определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного

поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, сформулированные на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства. **Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования**

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание
<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям. Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению. Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности). Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p>

Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.

Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.

Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.

Эстетическое воспитание

Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.

Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.

Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.

Физическое воспитание

Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.

Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.

Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.

Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.

Трудовое воспитание

Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.

Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.

Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

Проявляющий интерес к разным профессиям.

Экологическое воспитание

Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.

Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.

Познавательное воспитание

Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.

Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков,</p>

поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.
Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.

Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.

Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.

Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.

Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.

Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.

Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).

Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.

Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.

Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.

Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.

Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим

людям.
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое воспитание
<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
Познавательное воспитание
<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего

образования

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за развитие страны, российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое воспитание
<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное воспитание
<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-</p>

нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.

Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.

Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, национальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.

Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о роли русского и родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российского государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.

Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.

Эстетическое воспитание

Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.

Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.

Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.

Физическое воспитание

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.

Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом соблюдения норм трудового законодательства.

Способный к творческой созидательной социально значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Экологическое воспитание

Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.

Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.

Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Познавательное воспитание

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.

Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.

Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.

Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.

Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1. Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Жуковская средняя общеобразовательная школа № 1 имени Героя Советского Союза Бориса Васильевича Белявского (далее – МБОУ Жуковская СОШ № 1 им. Б.В.Белявского или школа) реализует образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Школа была открыта в 1935 году, в течении последующих лет возведены три пристройки здания школы. Школа находится в центре города, где расположены многоэтажные дома и дома частного сектора. Девиз школы: «Живу в деяниях выпускников». С 1949 года в школе функционирует, созданное первое в СССР, школьное лесничество.

На 1 сентября 2023 года в школе обучается 448 человек, обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования в 20 классах комплектах. Обучение

проводится в одну смену. В школе реализуется инклюзивное образование для 15 детей с ОВЗ.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения
- конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно
- конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и не шаблонность воспитания как условия его эффективности.

В школе работает Совет профилактики, создана комиссия по урегулированию конфликтных ситуаций, проводятся процедуры по медиации. Разработана и действует программа «Профилактика экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущение проявления фактов национализма среди несовершеннолетних». Учащиеся школы являются активными участниками Движения юных патриотов.

Стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов. В проведении этих дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность.

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель,

реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

МБОУ Жуковская СОШ №1 им.Б.В.Белявского – общеобразовательное учреждение, реализующее программы начального общего, основного общего, и среднего общего образования.

Миссия образовательной организации – создание открытой воспитательно-образовательной среды, опирающейся на философские концепции социокультурного и поликультурного образования на основе интеллектуализма, интеллигентности, толерантности и гуманизма, формирующей чувство патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и их подвигам, к культурному наследию своей страны.

МБОУ Жуковская СОШ №1 им.Б.В.Белявского является неотъемлемой частью многообразного образовательного и воспитательного пространства Жуковского муниципального округа, входит в общегородскую систему образования с ее социокультурными и научно- публицистическими проектами, возможностями и результатами. Общая численность обучающихся составляет 449 человек, из них в начальной школе - 173 учащихся.

Основными традициями воспитания МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное

и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;

– педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

– ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично-ностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

–

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

(модули)

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям. В модуле описываются виды, формы и содержание воспитательной работы в учебном году в рамках определённого направления деятельности в общеобразовательной организации. Каждый из модулей обладает воспитательным потенциалом с особыми условиями, средствами, возможностями воспитания (урочная деятельность, внеурочная деятельность, взаимодействие с родителями и др.).

В Программе представлены описания воспитательной работы в рамках основных (инвариантных) модулей, согласно правовым условиям реализации общеобразовательных программ (урочная деятельность, внеурочная деятельность и т. д.). Раздел дополнен описанием дополнительных (вариативных) модулей, деятельность которых реализуется в общеобразовательной организации (дополнительное образование, детские общественные объединения, школьные медиа, добровольческая деятельность (волонтерство), а также описанием иных модулей, разработанных в самой общеобразовательной организации.

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ

1. Урочная деятельность

Реализация воспитательного потенциала уроков предусматривает:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;
- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности

2. Внеурочная деятельность

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

- курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-

- культурной направленности;
- курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению;
 - курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности;
 - курсы, занятия экологической, природоохранной направленности;
 - курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров;
 - курсы, занятия туристско-краеведческой направленности;
 - курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности.

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном»

Курс внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс направлен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия – беседа с обучающимися. Также формами организации учебного занятия служат: игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, работа с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбираются педагогом с учетом возрастных особенностей обучающихся, цели и задач проводимого занятия.

Содержание занятий затрагивает темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе.

Занятия «Разговоры о важном» проводятся еженедельно первым уроком для обучающихся 1–11 классов, продолжительность курса – 34 часа в год.

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры

о важном» являются классные руководители.

Курс внеурочных занятий «Россия – мои горизонты»

Курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты» введен для всех обучающихся 6-11 классов. Он нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

3. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение курса внеурочной деятельности, в рамках федерального проекта «Разговоры о важном»;
- инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоньки» и вечера;
- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
- организацию и проведение регулярных родительских встреч, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в установлении конструктивного взаимодействия и партнерских отношений с учителями, администрацией образовательного учреждения;
- создание и организацию работы родительского актива класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
- проведение в классе праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. п.

4. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- еженедельную церемонию поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;
- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, Брянской области, Жуковского муниципального округа и города Жуковки;
- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей города и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей города;
- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации

Церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации является одним из важнейших воспитательных событий, направленных на формирование чувства патриотизма и гражданственности у школьников. Поднятие Государственного флага Российской Федерации является почетной обязанностью и поручается обучающимся, добившимся особых результатов в учебной, научной, спортивной, творческой деятельности.

Подъем флага осуществляется в первый учебный день каждой учебной недели перед первым учебным уроком. Спуск Государственного флага осуществляется в конце каждой учебной недели по окончании последнего учебного урока. Церемония Поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации реализуется в одном из трех форматов: на пришкольной территории у флагштока; в актовом зале, рекреации, холле; в учебных аудиториях (трансляция ролика, рекомендованного Департаментом образования и науки города Москвы).

5. Внешкольные мероприятия

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;
- внешкольные тематические организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;
- мероприятия воспитательной направленности экскурсии, походы выходного дня с использованием социокультурного пространства Брянской области (музеи, парки, картинные галереи, предприятия и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в Брянской области российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;
- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

6. Самоуправление

Обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в установленном порядке. Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;
- представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;
- защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;
- участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

1. Детские общественные объединения

На базе школы действуют объединения ДЮП, Школьное лесничество, отряд ЮИД, волонтерский отряд «Доброе дело» – это добровольные детско-юношеское объединения обучающихся МБОУ Жуковской СОШ № 1 им. Б.В.Белявского, созданы по инициативе

детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях»). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, направленной на помощь другим людям, своей школе, развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ЦДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории Жуковского лесничества, памятников, школы, участие школьников в работе на прилегающей к школе территории ;
- организацию общественно полезных дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, селу, развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться;
- мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников, проводят театрализованные представления, игры, викторины и праздники.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Детские объединения	Цели и задачи
Отряд ЮИД	<p>оптимизация активности подростков через позитивную деятельность по формированию ответственности за безопасность своей жизни и окружающих на дорогах;</p> <p>– активная пропаганда ПДД среди детей для предупреждения ДДТТ;</p> <p>– социализация детей и подростков, привитие навыков общественной организационной работы,</p>

	ответственности, товарищества через деятельность объединения отряда ЮИД.
Школьное лесничество	реализация естественных потребностей детей и подростков в деятельности, познании, общении, самоутверждении через включение их в жизнь общества посредством социально-значимой деятельности экологической направленности и формирование экологического сознания подрастающего поколения.
ДЮП	формирование у подростков позитивного отношения к Вооруженным Силам Отечества, готовности к службе в армии; – популяризация подвигов героев и видных деятелей российской истории и культуры от древних времен до наших дней, в том числе Георгиевских кавалеров, Героев Советского Союза, Героев Российской Федерации, Героев Труда, граждан, награжденных за большие заслуги перед государством и обществом, достижений и успехов профессионалов в различных сферах деятельности
Первичное отделение Общероссийской Общественно-государственной детскоюношеской организации - Российского Движения Детей и Молодежи (РДДМ)	«Личностное развитие» организация творческой деятельности учащихся - создание условий для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, способствующие

	<p>реализации потенциала активности каждого ученика</p> <p>«Гражданская активность»</p> <p>формирование активной жизненной позиции школьников,</p> <p>осознанного ценностного отношения к истории своей страны, города, района, народа;</p> <p>- стимулирование социальной деятельность школьников, направленная на оказание посильной помощи нуждающимся категориям населения;</p> <p>- организация акций социальной направленности;</p> <p>- создание условий для развития детской инициативы;</p> <p>- оказание помощи дому творчества с.Каменки в организации и проведении мероприятий;</p> <p>- оказание помощи в проведении мероприятий экологической направленности;</p>
--	---

2. Профориентация

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы школы предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на

подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

- профориентационные игры (симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

- индивидуальное психолого-педагогическое консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включённых в обязательную часть образовательной программы в рамках компонента, внеурочной деятельности или в рамках дополнительного образования.

3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и деятельность в школе, в классах родительского сообщества, участвующего в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительской общественности в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские встречи в классах, общешкольные собрания по вопросам образования и воспитания детей;

- проведение тематических собраний, на которых родители могут получать рекомендации по вопросам воспитания, консультации психологов, социальных работников, обмениваться опытом;

- родительские форумы, интернет-сообщества, группы с участием педагогов,

на которых, в установленном в образовательной организации порядке, обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в порядке, предусмотренным локальными нормативными актами образовательной организации, регламентирующими деятельность психолого-педагогического консилиума;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности;
- при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

4.Профилактика и безопасность

Профилактика – это комплекс мер социально-психологического, медицинского и педагогического характера, направленных на нейтрализацию воздействия отрицательных факторов социальной среды на личность, предупреждение противоправных или других отклонений в поведении обучающихся.

Основным механизмом профилактики негативных проявлений и социальных рисков среди обучающихся является воспитательная система образовательной организации – упорядоченная совокупность компонентов воспитательного процесса (целей, субъектов воспитания, их деятельности, отношений, освоения среды), взаимодействие и интеграция которых обуславливает наличие у образовательной организации (и всех ее структурных подразделений) способности обеспечивать безопасную и комфортную образовательную среду, целенаправленно и эффективно содействовать развитию личности ребенка.

Профилактическая деятельность в образовательной организации является неотъемлемой частью воспитательной деятельности и предусматривает:

- обеспечение безопасности жизнедеятельности обучающихся;
- разработку и реализацию программ и проектов профилактической направленности с участием социальных партнеров (антинаркотические, антиалкогольные, против курения; безопасность в цифровой среде;
- профилактика вовлечения в деструктивные группы/ сообщества/ объединения/ движения, в том числе в социальных сетях; безопасность дорожного движения; безопасность на воде, безопасность на транспорте; противопожарная безопасность; гражданская оборона; антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т. д.);

- разработку и реализацию профилактических программ и проектов, направленных на развитие у обучающихся навыков асертивности и стрессоустойчивости, освоение и расширение репертуара позитивных способов самопознания и самореализации.
- организацию деятельности педагогического коллектива по раннему выявлению детей «группы риска», в том числе детей, находящихся в социально опасном положении и/или трудной жизненной ситуации, с целью оказания им своевременной и адресной социально-психолого-педагогической помощи (в т.ч. с привлечением межведомственных ресурсов);
- организацию командной работы по оказанию комплексной педагогической и социально-психологической поддержки обучающимся «группы риска» при участии педагогов-психологов, социальных педагогов, классных руководителей, учителей-предметников, родителей (законных представителей) с привлечением (в случае необходимости, в установленном порядке) работников социальных служб, правоохранительных органов, органов опеки и т.д.

5. Социальное партнёрство

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства школы при соблюдении требований законодательства Российской Федерации предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, городские, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, района, города, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение

6. Организация предметно-эстетической среды

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России);

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

– разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

– оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл этажей в школе, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т.п.;

– разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т.п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

– подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

– поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

– разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

– создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

– деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

– разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

– разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

МОДУЛИ ПО ВЫБОРУ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

В МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского функционируют детские общественные объединения - добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединяющиеся на основе общности интересов для реализации общих воспитательно-образовательных целей образовательной организации, такие как:

1. Школьный музей

Школьный историко–краеведческий музей Боевой Славы МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского состоит из 6 разделов: «Древнее прошлое района», «Быт народа начала XX века», «Становление Жуковского района», «Жуковка в годы Великой Отечественной войны», «Летопись школы», «Деятели культуры Жуковского района».

На основе действующей экспозиции разработаны и проводятся тематически экскурсии: «Древнее прошлое района», «Наш город», «Деятели искусства – наши земляки», «Традиции и быт русского народа», «Жуковский район в годы Великой Отечественной войны», «Земляки – герои».

Кроме тематических, проводятся обзорные экскурсии.

Система этнокультурного воспитания, главной ценностью которого является воспитание нравственной, гармонично развитой, культурной личности, гражданина и патриота своей Родины.

Модуль «Школьный музейный комплекс» реализуется через духовно-нравственное и патриотическое воспитание, направленное на формирование общечеловеческих ценностей, а также на возрождение исторической памяти и преемственности поколений.

Школьный историко–краеведческий музей Боевой Славы МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского:

- ✓ Вовлекает детей в общественно полезную научно-исследовательскую деятельность по изучению, охране и популяризации историко-культурного и природного наследия нашей страны;
- ✓ Развивает творческие способности детей, формирует их гражданское сознание и патриотизм;
- ✓ Создает воспитательно-образовательное пространство для личностного развития каждого ребенка (согласно возрастной категории) на основе исторических и культурных традиций семьи, школы, родного района, города;
- ✓ Способствует воспитанию культуры взаимоотношений обучающихся, навыкам коммуникаций и социализации, уважительного отношения друг к другу и истории России.

2. Школьный театр «Зеркало»

Школьный театр – это развитие ребёнка в деятельностной сфере, поскольку здесь он может показать себя, раскрыть свои возможности и творческие способности. Подготовка к спектаклю позволяет ребятам изучать литературные произведения, тренировать память при заучивании роли, создавать собственные костюмы, и эта работа позволяет им общаться и сотрудничать и со своими сверстниками, и более старшими школьниками. Постепенно к ребёнку приходят профессиональные умения держаться на сцене, говорить, выражать себя через роль, что имеет огромное воспитательное значение.

В этой творческой деятельности огромное участие принимают их родители, которые помогают выучить роль, погрузиться в нужную историческую эпоху, создать атмосферу, которая требуется для спектакля, помогают с созданием костюмов. Для детей такая совместная деятельность со взрослыми очень важна. Таким образом,

школьный театр – это содружество родителей, учителей и учеников школы, т.е. всех участников образовательного процесса.

3. Добровольческая деятельность (волонтерство).

Волонтерский отряд «Доброе дело» действует в рамках направлений волонтерской деятельности, ориентирован на возраст участников и включает в себя традиционные формы взаимопомощи, самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которые осуществляется добровольно и на благо широкой общественности.

Основной целью волонтерского отряда является популяризация идей добровольческого труда и привлечения школьников к решению социально значимых проблем, формирование ценностей в молодежной культуре, направленных на ориентацию здорового образа жизни и оказание социальной помощи, формирование у обучающихся личной готовности к самореализации в условиях современного общества через организацию общественно-полезной добровольческой деятельности.

4. «Школьные медиа «Созвездие»»

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через Брянские молодежные медиаресурсы <https://mmediaresursy.ru/>) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа;
- работа в социальных сетях в составе школьной интернет-группы – разновозрастного сообщества школьников и педагогов с целью освещения деятельности образовательной организации в информационном пространстве,

привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ее ценностей и организации виртуальной диалоговой площадки <https://ok.ru/group/54955603198192>, <https://vk.com/firstschoolzhukovka>

5. Школьный спортивный клуб «Олимп»

- ❖ Спортивный клуб организует постоянно действующие спортивные кружки и секции;
- ❖ Проводит физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия;
- ❖ Формирует команды по видам спорта и обеспечивает их участие в соревнованиях различного уровня (межрайонного, городского, федерального);
- ❖ Пропагандирует в школе основные идеи физической культуры и спорта, здорового образа жизни;
- ❖ Создает условия для подготовки членов клуба к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО.

РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Кадровое обеспечение

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим руководителя образовательной организации, заместителя директора по воспитанию, непосредственно курирующего данное направление, старшую вожатую, советников директора по воспитанию, социального педагога, педагога-психолога, классных руководителей, иных педагогических работников. Функционал работников регламентируется профессиональными стандартами, должностными инструкциями и иными локальными нормативными актами образовательной организации по направлениям деятельности.



Должность	Кол-во	Функционал
Директор	1	Осуществляет контроль развития системы организации воспитания обучающихся.
Заместитель директора по УВР	2	Осуществляет контроль реализации воспитательного потенциала урочной и внеурочной деятельности, организует работу с неуспевающими и слабоуспевающими учащимися и их родителями (законными представителями), учителями-предметниками. Организует методическое сопровождение и контроль учителей- предметников по организации индивидуальной работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися, одаренными учащимися, учащимися с ОВЗ, из семей «группы риска».
Заместитель директора по ВР	1	Организует воспитательную работу в Школе: анализ, принятие управленческих решений по результатам анализа, планирование, реализация плана, контроль реализации плана. Руководит социально-психологической службой, является куратором Школьной службой медиации. Контролирует организацию питания в Школе. Курирует деятельность Школьного парламента, волонтерского объединения, Родительского и Управляющего советов. Курирует деятельность объединений дополнительного образования, Школьного спортивного клуба. Курирует деятельность старшей вожатой, педагога-психолога, социального педагога, педагога-организатора ОБЖ , классных руководителей.
Социальный педагог	1	Организует работу с обучающимися, родителями (за-представителями), классными руководителя- ми, учителями-предметниками по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних, в том числе в рамках межведомственного взаимодействия. Проводит в рамках своей компетентности коррекционно- развивающую работу с учащимися «группы риска» и их родителями (законными представителями).

Педагог-психолог	1	Организует психологическое сопровождение воспитательного процесса: проводит коррекционные занятия с учащимися, состоящими на различных видах учёта; консультации родителей (законных представителей) по корректировке детско-родительских отношений, обучающихся по вопросам личностного развития. Проводит занятия с обучающимися, направленные на профилактику конфликтов, буллинга, профориентацию др. Сопровождение учащихся с ОВЗ.
Старшая вожатая	1	Организует проведение школьных мероприятий, обеспечивает участие обучающихся в муниципальных, региональных и федеральных мероприятиях. Обеспечивает проведение школьных мероприятий и организацию участия в мероприятиях внешкольного уровня по линии РДДМ. Вовлекает обучающихся, состоящих на различных видах учёта в программы различные мероприятия.
Классный руководитель	20	Организует воспитательную работу с обучающимися и родителями на уровне классного коллектива.
Учитель-предметник	20	Реализует воспитательный потенциал урока.
Советники по воспитанию	2	Осуществляет анализ и организует участие в планировании деятельности различных детских общественных объединений и НКО, деятельность которых направлена на укрепление гражданской идентичности, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних, вовлечение детей и молодежи в общественно полезную деятельность; организует деятельность по созданию социальных инициатив учащихся ОО, осуществляет сопровождения детских социальных проектов. Организует взаимодействие с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.
Педагог - библиотечарь	1	Проводит воспитательные мероприятия с обучающимися

3.2. Нормативно-методическое обеспечение.

Воспитательная деятельность в МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского регламентируется следующими локальными актами:

Положение о классном руководстве.

Положение о совете профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Положение о Родительском совете.

Положение об Совете старшеклассников.

Положение об использовании государственных символов.

- Положение о ВСОКО.
- Положение о внешнем виде учащихся.
- Положение о школьном спортивном клубе «Олимп».
- Положение о внутришкольном учёте отдельных категорий обучающихся.
- Положение о Школьной службе медиации
- Календарные планы воспитательной работы по уровням образования.
- Планы воспитательной работы классных руководителей.
- План работы социально-психологической службы.
- Положение о дежурстве по школе.
- Положение о классном уголке.
- Положение об организации питания обучающихся.
- Положение о родительском контроле организации качества питания обучающихся.
- Положение о церемонии поднятия (выноса) флага.
- Положение о средствах мобильной связи.
- Положение о церемонии награждения «Самый первый в первой».
- Положение о Центре детских инициатив.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп, одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия:

Категория	Условия
Обучающиеся с инвалидностью, ОВЗ	<p>Разработаны адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ОВЗ.</p> <p>Педагогом-психологом проводятся регулярные индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия.</p> <p>При необходимости, обучение осуществляется индивидуально на дому.</p> <p>Имеются специальные учебники и учебные пособия (ФГОС ОВЗ для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы).</p>

Обучающиеся с отклоняющимся поведением	Обеспечено социально-психологическое сопровождение. Организована педагогическая поддержка. Проводятся консультации родителей (законных представителей) педагога-психолога, социального педагога. Проводятся коррекционно-развивающие групповые и индивидуальные занятия. Оказывается помощь в решении семейных и бытовых проблем.
Одаренные дети	Проводятся консультации педагога-психолога. Организовано психолого-педагогическое сопровождение.

Интегративным результатом реализации указанных требований является *создание среды*, адекватной общим и особым образовательным потребностям, физически и эмоционально комфортной для ребенка с ОВЗ, открытой для его родителей (законных представителей); гарантирующей сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся.

В целях обеспечения реализации Программы воспитания для детей с ОВЗ создаются *условия*, реализующие возможность:

- ✓ выявления и развития способностей и одаренностей обучающихся с ОВЗ;
- ✓ включения детей с ОВЗ в доступные им творческие и интеллектуальные соревнования, научно-техническое творчество и проектно-исследовательскую деятельность;
- ✓ включения детей с ОВЗ, их родителей (законных представителей), педагогических работников, Психолого-педагогической службы, Управляющего и Педагогического Советов в проектирование и развитие комфортной внутришкольной социальной среды, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся, продуктивное взаимодействие в едином воспитательно-образовательном пространстве всех участников образовательного процесса.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям

со стороны всех участников образовательных отношений;

- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского способствует формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекает их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

-публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

-соответствия артефактов и процедур награждения укладу

общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;

-прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

-регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

-сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

-привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

-дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинг — размещение имен обучающихся или названий групп в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся

(классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников. Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами ожидаемых результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МБОУ Жуковской СОШ №1 им.Б.В.Белявского является ежегодный анализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;
- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как: сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, характер отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);
- развивающий характер осуществляемого анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);
- распределённая ответственность за результаты личностного развития

обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся — это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

2. Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

К обсуждению предлагаются вопросы качества:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;

- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).
- *и т. д.*

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчета, составляемого заместителем директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом в школе.

3.6. Календарный план воспитательной работы (по уровням ОО).

Календарный план воспитательной работы разработан в соответствии с Федеральным календарным планом воспитательной работы, в свободной форме с указанием: содержания дел, событий, мероприятий; участвующих классов или иных групп обучающихся; сроков, в том числе сроков подготовки; ответственных лиц.

План обновляется ежегодно к началу очередного учебного года. При разработке плана учитываются: индивидуальные планы классных руководителей; рабочие программы учителей по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям; план, рабочие программы учебных курсов, занятий внеурочной деятельности; планы органов самоуправления в общеобразовательной организации, ученического самоуправления, взаимодействия с социальными партнёрами согласно договорам, соглашениям с ними; планы работы психологической службы или школьного психолога, социальных педагогов и другая документация, которая должна соответствовать содержанию плана.

3.6.1. План воспитательной работы школы (уровень НОО)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-4 КЛАССЫ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-4	1.09	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Неделя безопасности (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители, советник и директора по воспитанию
Акция «Внимание- дети!», «Засветись»	1-4	сентябрь	Кл. руководители
День Солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	1-4	сентябрь	Кл. руководители, советники директора по воспитанию
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого	1-4	Сентябрь (9.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
105 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Б.В.Заходера	1-4	Сентябрь (9.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	1-4	Сентябрь (17.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Выставка «Дары осени»	1-4	сентябрь	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Международный день музыки	1-4	Октябрь (1.10)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному	1-4	28.09 – 02.10	Старшая вожатая

дню пожилых людей.			
Общешкольная акция по благоустройству школьной и городской территории	2-4	октябрь	Кл. руководители
Единый день гражданской обороны (по отдельному плану)	1-4	октябрь	Кл. руководители
День учителя (по отдельному плану)	1-4	Октябрь (5.10)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	1-4	14-27.10	Старшая вожатая
День отца в России	1-4	Октябрь (15.10)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	24 – 28.10	Педагог- библиотекарь
Акция «Марафон добрых дел».	1-4	16-21.10	Советник директора
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	3-4	03-05.11	Медиацентр
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-4	Ноябрь (8.11)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
205 лет со дня рождения русского писателя И.С.Тургенева	1-4	Ноябрь (8.11)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День рождения Деда Мороза	1-4	Ноябрь (18.11)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	1-4	Ноябрь (19.11)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
115 лет со дня рождения русского писателя Н.Н.Носова	1-4	Ноябрь (23.11)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День матери в России (по отдельному плану)	1-4	Ноябрь (26.11)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию

День согласия и примирения (по отдельному плану)	1-4	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
110 лет со дня рождения русского писателя В.Ю.Драгунского	1-4	Ноябрь (01.12)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева	1-4	Ноябрь (01.12)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День неизвестного солдата.	1-4	Декабрь (03.12)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Международный день инвалидов	1-4	Декабрь (03.12)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	1-4	Декабрь (05.12)	Кл. руководители
Международный День художника	1-4	Декабрь (08.12)	Кл. руководители
День Героев Отечества (по отдельному плану)	1-4	Декабрь (09.12)	Кл. руководители
День Конституции РФ	1-4	Декабрь (12.12)	Кл. руководители
День Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	1-4	Декабрь (25.12)	Кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	1-4	Декабрь (27.12) (27.12)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
«Новогодний серпантин» . Подготовка и празднование Нового года (по отдельному плану)	1-4	декабрь	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Акция «Ручеек добра»	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтерский отряд «Доброе дело», советники директора по воспитанию
Лыжные соревнования «Лыжня России»	1-4	январь-февраль	Зам. директора по ВР
120 лет со дня рождения русского писателя А.П.Гайдара	1-4	Январь (22.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию

145 лет со дня рождения писателя, фольклориста, журналиста П.П.Бажова	1-4	Январь (27.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками	1-4	Январь (27.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Международный день без Интернета	1-4	Январь (28.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Месячник оборонно- массовой работы (по отдельному плану)	1-4	февраль	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	1-4	Февраль (2.02)	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День российской науки	1-4	Февраль (08.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День памяти А.С. Пушкина	1-4	Февраль (10.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по ВР
130 лет со дня рождения русского писателя В.В.Бианки	1-4	Февраль (11.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по ВР
255 лет со дня рождения писателя, баснописца И.А.Крылова	1-4	Февраль (13.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-4	Февраль (15.02)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Международный день родного языка	1-4	Февраль (21.02)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День защитника Отечества (по отдельному плану)	1-4	Февраль (23.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по

			воспитанию
Всемирный день чтения вслух	1-4	Март (06.03)	Кл. руководители
Международный женский день. Концерт –поздравление. Конкурс рисунков «Моя мама».	1-4	Март (08.03)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
90 лет со дня рождения летчика, первого космонавта планеты Ю.А.Гагарина	1-4	Март (09.03)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День воссоединения Крыма с Россией	1-4	Март (18.03)	Кл. руководители
180 лет со дня рождения русского композитора, дирижера, общественного деятеля Н.А. Римского-Корсакова	1-4	Март (18.03)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Неделя православной книги. Библейские рассказы для детей.	1-4	март	Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию
Всемирный день театра	1-4	Март (27.03)	Кл. руководители
215 лет со дня рождения русского писателя Н.В.Гоголя	1-4	Апрель (1.04)	Кл. руководители
Международный день детской книги	1-4	Апрель (2.04)	Кл. руководители , зам. директора по ВР
День пожарной охраны. Встречи с сотрудниками МЧС , знакомство с оборудованием и тренировка.	1-4	апрель	Зам. директора по ВР
Всемирный день мультфильма	1-4	Апрель (6.04)	Кл. руководители
Международный день космонавтики	1-4	Апрель (12.04)	Кл. руководители
280 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Д.И.Фонвизина	1-4	Апрель (14.04)	Кл. руководители
Международный день культуры	1-4	Апрель (19.04)	Зам. директора по ВР, со ветники директора по во спитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	1-4	Апрель (19.04)	Зам. директора по ВР, со ветники директора по во спитанию
Всемирный день Земли	1-4	Апрель (22.04)	Кл. руководители
День российского парламентаризма	1-4	Апрель (27.04)	Кл. руководители
Праздник Весны и Труда	1-4	Май (1.05)	Кл. руководители
100 лет со дня рождения русского писателя В.П.Астафьева	1-4	Май (1.05)	Кл. руководители
Акции к Дню Победы: концерт «Салют Победе», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	1-4	май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, педагог-органи затор, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День Победы	1-4	Май (9.05)	Кл. руководители

100 лет со дня издания первого номера журнала «Мурзилка»	1-4	Май (21.05)	Библиотекарь, ст. вожата я.
День детских общественных организаций России	1-4	Май (19.05)	Кл. руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	Май (24.05)	Библиотекарь, ст. вожата я.
Праздник «Последнего звонка»	1-4	май	Заместитель директора п о ВР, кл. руководитель 1 класса, советники директ ора по воспитанию

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	1-4	1 час	Кл. руководитель
Азбука родного края	1	1 час	Кл. руководитель
Природа родного края	2	1 час	Кл. руководитель
История родного края	3	1 час	Кл. руководитель
Культура родного края	4	1 час	Кл. руководитель
Прыг-скок компания	2-4	1 час	Учитель физкультуры
Хореография	1	1 час	Хореограф
Орлята России	1-4	1 час	Кл. руководитель
Юнармия	1-2	0,5/1 час	Преподаватель-органи затор ОБЖ
Хочу всё знать	1, 3а	1ч/0,5 часа	Кл. руководитель
Подготовка к ВПР	4	1 час	Кл. руководитель
Школьный театр	3б	1 час	Кл. руководитель
Профориентация	1-4	0,5 часа	Кл. руководитель

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-4	сентябрь	Кл. руководители, ст. вожата я
Работа классных ученических активов	2-4	В течение	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	1-4	Сентябрь	Советники директора
Реализации программы «Орлята России».	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию, классные руководители
Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	1-4	В течение года	Кл. руководители, ст. вожата я
Отчет перед классом	1-4	Май	кл. руководители

о проведенной работе			
Модуль «Профориентация»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия и учреждения Жуковского МО	1-4	ноябрь	Кл. руководители
Беседы «Все профессии важны – выбирай на вкус!»	1-4	январь	Кл. руководители
«Есть такая профессия защищать Родину»	1-4	февраль	Кл. руководители, Библиотекарь
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекса «Конструктор будущего».	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Школьные медиа»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание членов школьного медиацентра	Члены МЦ	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители, советники директора
Размещение фотографий, видеороликов классных мероприятий на сайт школы, социальные сети и молодежные медиа ресурсы	1-4	В течение года	Кл. руководитель, советники директора по воспитанию
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	1-4	01.09	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Международному Дню пожилых людей	1-4	01.10	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	1-4	05.10	Советник директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	1-4	15.10	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	1-4	04.11	Советники директора по

			воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	1-4	27.11	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	1-4	03.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	1-4	09.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню Государственного гимна Российской Федерации	1-4	25.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Будь здоров!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Литературный марафон».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция «Мы – граждане России!».	1-4	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи».	1-4	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

Модуль «Добровольческая деятельность» (Волонтерство)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Уборка пришкольной территории	1-4	В течении года	Кл руководители
Акция «Неделя добра»	1-4	В течении года	Кл руководители
Акция «Семья – семье»	1-4	В течении года	Кл руководители
Генеральные уборки в классе	1-4	В течении года	Кл руководители
Участие в общероссийских акциях: - «Добрые крышечки»; - «Сдай батарейку — спаси ежика»; - Сбор макулатуры	1-4	в течение года	Кл руководители
Участие в региональных акциях «Я поздравляю ветерана!», «Окна Победы»	1-4	Май 2024 г	Кл руководители
Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!»	1-4	Апрель- май 2024 г	Кл руководители
Акция «Письмо солдату Российской Армии».	1-4	Февраль 2024 г	Кл руководители

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Участие в епархиальных православных конкурсах.	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	3-4	В течение учебного года	Медиацентр, кл. руководители
Размещение государственной символики в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР
Участие в месячнике «Зелёная планета»: конкурс рисунков, викторины	1-4	Сентябрь-октябрь	Кл. руководитель
Участие в конкурсе ПДД, конкурс рисунков, фотографий	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель и родители
Участие в районных и областных творческих конкурсах	1-4	В течении года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая

Модуль «Взаимодействие с родителями»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Кл. руководитель, родители классных коллективов
Организация родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Ст.вожатая
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Организация встреч по запросу родителей педагогом-психологом, соцпедагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания	1-4	В течении года	Кл. руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты в мессенджерах	1-4	В течении года	Кл. руководитель
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР

Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители администрация школы
Индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Кл. руководитель, советники директора по воспитанию
Участие родителей вместе с детьми в общешкольных мероприятиях	1-4	По плану в течение года	Совместное участие родителей и педагогов.
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Классные руководители
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	3-4	В течение учебного года	Классные руководители
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	1-4	05.12	Классные руководители
100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	1-4	7.09	Классные руководители
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	1-4	09.09	Классные руководители
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	1-4	28.09	Классные руководители
Международный день музыки.	1-4	01.10	Классные руководители
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	1-4	09.11	Классные руководители
Всероссийский день призывника.	1-4	15.11	Классные руководители
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	1-4	30.11	Классные руководители
День прав человека.	1-4	10.12	Классные руководители
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	1-4	13.12	Классные руководители
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	1-4	22.01	Классные руководители
День памяти А.С. Пушкина.	1-4	10.02	Классные руководители

190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	1-4	08.02	Классные руководители
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	1-4	02.03	Классные руководители
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	1-4	03.03	Классные руководители
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	1-4	09.03	Классные руководители
Международный день памятников и исторических мест	1-4	18.04	Классные руководители
Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Классные руководители
День российского парламентаризма.	1-4	27.04	Классные руководители
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	1-4	01.04	Классные руководители
280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	1-4	14.04	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Классные руководители
День славянской письменности и культуры.	1-4	24.05	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»			
Работа с коллективом класса			
Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	1-4	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	11-16.09	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	1-4	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	1-4	20-25.11	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	1-4	20-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	27.11 – 01.12	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	1-4	15-20.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	08-13.04	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым»	1-4	08-13.04	Классные

(профилактика лесных пожаров.			руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	06-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию обучающихся 1 кл.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, ППк	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители

Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с документацией			
Оформление папки для личных дел: список класса, сведения о родителях обучающихся	1-4	До 5 сентября 2023 г.	Зам.директора по ВР
Проверка журналов учета посещаемости обучающихся	1-4	Каждый месяц в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Проверка журнала инструктажей по ТБ	1-4	Каждый месяц в течение года	Зам.директора по ВР
Проверка протоколов родительских собраний	1-4	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Оформление социального паспорта класса	1-4	До 8 сентября 2023 г.	Классные руководители Социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	1-4	До 15 сентября 2023 г.	Классные руководители
Оформление классных уголков	1-4	До 15 сентября 2023 г.	Классные руководители
Сдача плана на каникулы	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	1-4	Апрель 2024 г.	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах «Самый первый в первой»	1-4	До 17 мая 2024 г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии в пожарную часть г. Жуковки.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе школьного музея боевой славы.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Жуковки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра Жуковского КДЦ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение мероприятий, организованных парком культуры и отдыха, Жуковским КДЦ	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
Психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог, соцпедагог
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК и др. мессенджерах	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися			
Утверждение плана работы проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися	1-4	31.08	Заместитель директора по ВР
Обследование материально- бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на профилактическом учете, формирование банка данных.	1-4	В течение года	Классные руководители
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	1-4	В течение года	Классные руководители

Антитеррористическая безопасность Единый урок «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	04.09.2023 г.	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий»	1-4	15.09.2023 г.	Классные руководители
Проведение родительских собраний по вопросу обеспечения безопасности детей вне учебно- воспитательного процесса, правилам безопасного поведения при ЧС (взрыве, пожаре, теракте), в быту, на транспорте и других потенциально опасных объектах, ответственности за обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья, усилению контроля местонахождения детей в свободное от учебы время	1-4	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
Правила безопасности при езде на велосипедах, самокатах. БДД	1-4	22.09.2023 г.	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма	1-4	29.09.2023 г.	Классные руководители
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения. Действия при обнаружении подозрительных предметов»	1-4	06.10.2023 г.	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы».	1-4	27.10.2023 г.	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса. Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися в школе, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом- школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов, «тонкий лед», объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с от меткой в журнале инструктажей.	1-4	07.11.2023 г.	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции) БДД. Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	1-4	17.11.2023 г.	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет».	1-4	24.11.2023 г.	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период». Правила поведения и меры безопасности	1-4	27.11.2023 г.	Классные руководители

на водных объектах в осенне-зимний период, недопущение выхода детей на лед.			
«Безопасная работа». Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	1-4	Перед выездными мероприятиями	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий. «Пиротехника и безопасность». Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в журнале инструктажа.	1-4	29.12.2023 г.	Классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся посредством SMS сообщений, мессенджеров и др. по правилам безопасного поведения при ЧС (взрыве, пожаре, теракте), вблизи водоемов, «Тонкий лед», в быту, на транспорте и других потенциально опасных объектах, ответственности за обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья, усилению контроля местонахождения детей в свободное от учебы время, профилактике самовольных уходов, бесконтрольного времяпрепровождения.	1-4	До 30.12.2023 г.	Классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися в школе, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов - «тонкий лед», объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное сел-фи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей.	1-4	09.01.2024 г.	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	1-4	12.01. 2024 г.	Классные руководители
«Осторожно, газ!» и «Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	1-4	19.01. 2024 г.	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	1-4	26.01. 2024 г.	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах. БДД.	1-4	02.02. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма	1-4	09.02. 2024 г.	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и	1-4	16.02. 2024 г.	Классные руководители

их применение. антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов в весеннее время, объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей			
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе». Пожарная безопасность в весенний период.	1-4	01.03.2024 г.	Классные руководители.
Правила поведения на дорогах. Безопасность в период праздничных дней.	1-4	04.03. 2024 г.	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул с росписью в журнале инструктажа	1-4	22.03.	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	1-4	19.04. 2024 г.	Классные руководители
Беседа по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	1-4	26.04. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ с обучающимися по безопасности в праздничные дни, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (с ведомостью инструктажа).	1-4	29.04. 2024 г.	Классные руководители
Правила езды на велосипеде, самокате и мопеде. Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	1-4	06.05. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в теплое время года.	1-4	17.05. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	1-4	Перед выездными мероприятиями	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	1-4	27.05.2024 г.	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

- МБУК "Централизованная библиотечная система Жуковского района"
- МБУК "Жуковский ЦДК"
- Жуковская районная газета "Жуковские новости"
- Литературное объединение «Стожары»
- Стадион «Зенит» ,

- МАУ ЦФКиС «Десна»
- ЦЗН Жуковского муниципального округа
- Администрация Жуковского муниципального округа
- Храм святого благоверного князя Александра Невского г. Жуковка.

3.6.2. План воспитательной работы школы (уровень ООУ)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 5-9 КЛАССЫ

Модуль «Основные школьные дела»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Торжественная линейка «Первый звонок»	5-9	1.09	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Неделя безопасности (по отдельному плану)	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители, советник и директора по воспитанию
День Солидарности в борьбе с терроризмом (по отдельному плану)	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	5-9	сентябрь	Кл. руководители, советники директора по воспитанию
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого	5-9 класс	Сентябрь (9.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
105 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Б.В.Заходера	5-9 класс	Сентябрь (9.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	5-9 класс	Сентябрь (17.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Выставка «Дары осени»	5-6 класс	сентябрь	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Международный день музыки	5-9 класс	Октябрь (1.10)	Ст. вожатая, кл. руководители,

			советники директора по воспитанию
Единый день гражданской обороны (по отдельному плану)	5-9 класс	октябрь	Кл. руководители
День учителя (по отдельному плану)	5-9 класс	Октябрь (5.10)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День отца в России	5-9 класс	Октябрь (15.10)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Международный день школьных библиотек	5-9 класс	Октябрь (23.10)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День бабушек и дедушек (пожилого человека)	5-9 класс	Октябрь (28.10)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День народного единства	5-9 класс	ноябрь (04.11)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, библиотекарь, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	5-9 класс	Ноябрь (8.11)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
205 лет со дня рождения русского писателя И.С.Тургенева	5-9 класс	Ноябрь (8.11)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День рождения Деда Мороза	5-9 класс	Ноябрь (18.11)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День начала контрнаступления советских войск под Сталинградом	5-9 классы	Ноябрь (19.11)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
115 лет со дня рождения русского писателя Н.Н.Носова	5-9 классы	Ноябрь (23.11)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию

День матери в России (по отдельному плану)	5-9 классы	Ноябрь (26.11)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День согласия и примирения (по отдельному плану)	5-9 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
110 лет со дня рождения русского писателя В.Ю.Драгунского	5-9 классы	Ноябрь (01.12)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
220 лет со дня рождения поэта Ф.И.Тютчева	5-9 классы	Ноябрь (01.12)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День неизвестного солдата.	5-9классы	Декабрь (03.12)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Международный день инвалидов	5-9классы	Декабрь (03.12)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День добровольца (волонтера) в России	5-9классы	Декабрь (05.12)	Кл. руководители
Международный День художника	5-9классы	Декабрь (08.12)	Кл. руководители
День Героев Отечества (по отдельному плану)	5-9классы	Декабрь (09.12)	Кл. руководители
День Конституции РФ	5-9классы	Декабрь (12.12)	Кл. руководители
День Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ	5-9классы	Декабрь (25.12)	Кл. руководители
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады День памяти жертв Холокоста	5-9классы	Декабрь (27.12) (27.12)	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
«Новогодний серпантин» . Подготовка и празднование Нового года (по отдельному плану)	5-9 классы	декабрь	Ст. вожатая, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Акция «Ручеёк добра»	5-9 классы	декабрь	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, волонтерский отряд «Доброе дело», советники директора по воспитанию
Лыжные соревнования «Лыжня России»	5-9 классы	январь-февраль	Зам. директора по ВР

190 лет со дня рождения живописца В.Г.Перова	5-9 классы	Январь (04.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
95 лет со дня рождения русского писателя, художника-иллюстратора Т.И. Александровой	5-9 классы	Январь (09.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
120 лет со дня рождения русского писателя А.П.Гайдара	5-9 классы	Январь (22.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
145 лет со дня рождения писателя, фольклориста, журналиста П.П.Бажова	5-9 классы	Январь (27.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День полного освобождения советскими войсками г.Ленинграда от блокады немецко-фашистскими войсками	5-9 классы	Январь (27.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Международный день без Интернета	5-9 классы	Январь (28.01)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Месячник оборонно- массовой работы (по отдельному плану)	5-9 классы	февраль	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве	5-9 классы	Февраль (2.02)	Зам. директора по ВР, кл. руководители
День российской науки	5-9 классы	Февраль (08.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
190 лет со дня рождения ученого-химика Д.И.Менделеева	5-9 классы	Февраль (08.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
85 лет со дня рождения российского писателя Ю.И.Коваля	5-9 классы	Февраль (09.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по ВР
День памяти А.С. Пушкина	5-9 классы	Февраль (10.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл.

			руководители, советники директора по ВР
130 лет со дня рождения русского писателя В.В.Бианки	5-9 классы	Февраль (11.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по ВР
255 лет со дня рождения писателя, баснописца И.А.Крылова	5-9 классы	Февраль (13.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по ВР
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	5-9 классы	Февраль (15.02)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Международный день родного языка	5-9 классы	Февраль (21.02)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День защитника Отечества (по отдельному плану)	5-9 классы	Февраль (23.02)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
90 лет со дня рождения русской писательницы И.М.Пивоваровой	5-9 классы	Март (03.03)	Ст. вожатая, зам.директора по ВР, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Всемирный день чтения вслух	5-9 классы	Март (06.03)	Кл. руководители
Международный женский день. Концерт –поздравление. Конкурс рисунков «Моя мама».	5-9 классы	Март (08.03)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
90 лет со дня рождения летчика, первого космонавта планеты Ю.А.Гагарина	5-9 классы	Март (09.03)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
140 лет со дня русского писателя-фантаста А.Р.Беляева	5-9 классы	Март (16.03)	Кл. руководители
День воссоединения Крыма с Россией	5-9 классы	Март (18.03)	Кл. руководители
180 лет со дня рождения русского композитора, дирижера, общественного деятеля Н.А. Римского-Корсакова	5-9 классы	Март (18.03)	Кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Неделя православной книги. Библейские рассказы для детей.	5-9 класса	март	Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию
Всемирный день театра	5-9 классы	Март (27.03)	Кл. руководители

215 лет со дня рождения русского писателя Н.В.Гоголя	5-9 классы	Апрель (1.04)	Кл. руководители
Международный день детской книги	5-9 классы	Апрель (2.04)	Кл. руководители , зам. директора по ВР
День пожарной охраны. Встречи с сотрудниками МЧС , знакомство с оборудованием и тренировка.	5-9 классы	апрель	Зам. директора по ВР
Всемирный день мультфильма	5-9 классы	Апрель(6.04)	Кл. руководители
Международный день космонавтики	5-9 классы	Апрель (12.04)	Кл. руководители
280 лет со дня рождения русского писателя и драматурга Д.И.Фонвизина	5-9 классы	Апрель (14.04)	Кл. руководители
Международный день культуры	5-9 класса	Апрель (19.04)	Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ	5-9 класса	Апрель (19.04)	Зам. директора по ВР, советники директора по воспитанию
Всемирный день Земли	5-9 класса	Апрель (22.04)	Кл. руководители
День российского парламентаризма	5-9 класса	Апрель (27.04)	Кл. руководители
Праздник Весны и Труда	5-9 класса	Май(1.05)	Кл. руководители
100 лет со дня рождения русского писателя В.П.Астафьева	5-9 класса	Май(1.05)	Кл. руководители
Акции к Дню Победы: концерт «Салют Победе», «Обелиск», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»	5-9 классы	май	Зам. директора по ВР, ст. вожатая, педагог-организатор, кл. руководители , советники директора по воспитанию
День Победы	5-9 класса	Май (9.05)	Кл. руководители
100 лет со дня издания первого номера журнала «Мурзилка»	5-9 классы	Май (21.05)	Библиотекарь, ст. вожатая.
День детских общественных организаций России	5-9 класса	Май (19.05)	Кл. руководители
День славянской письменности и культуры.	5-9 классы	Май (24.05)	Библиотекарь, ст. вожатая.
Праздник «Последнего звонка»	5-9 классы	май	Заместитель директора по ВР, кл. руководитель 1 класса, советники директора по воспитанию

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Профориентация	5-9	1 час	Кл. руководитель
Юные лесоводы	5-8	0,25 час	Ничепоренко О.А.
Школьный спортивный клуб "Олимп"	5-9	0,5 часа	Лысенкова О.Н.
Школьный театр	5-8	0,25 часа	Сибилева А.Н.
Юнармия	5-9	0,25 часа	Горчук Л.С.
Музеееды	5,7-9	0,25 часа	Звонарева Е.В.

Точка роста. Объектив	6-8	0,25 часа	Шишкарев С.М.
Точка роста. Виртуальная реальность	6-8	0,25 часа	Федоркова И.В.
Точка роста. Юный спасатель	6-9	0,25 час	Горчук Л.С.
Разговоры о важном	5-9	1 час	Кл. руководитель
Функциональная грамотность: учимся для жизни	5-9	1 час	Кл. руководитель
Подготовка к ОГЭ по обществознанию	9	0,5 часа	Чукова Е.В.
Подготовка к ОГЭ по математике	9	0,5 часа	Борисова И.И.

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	5-9	сентябрь	Кл. руководители, ст. вожатая
Работа классных ученических активов	5-9	В течение	Классные руководители
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	5-9	Сентябрь	Советники директора
Реализации программы «Орлята России».	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию, классные руководители
Организация деятельности Центра детских инициатив.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию, классные руководители
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	5-9	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
Работа в соответствии с обязанностями	5-9	В течение года	Кл. руководители, ст. вожатая
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	кл. руководители

Модуль «Профорентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Экскурсии на предприятия и учреждения Жуковского МО	5-9	ноябрь	Кл. руководители
Беседы «Все профессии важны – выбирай н а вкус!»	5-9	январь	Кл. руководители
«Есть такая профессия защищать Родину»	5-9	февраль	Кл. руководители, Библиотекарь
Декада профориентации	5-9	апрель	Библиотекарь
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно-информационного комплекс «Конструктор будущего».	5-9	В течение учебного года	Учителя начальных классов

Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	6-9	В течение учебного года	Педагог- психолог
Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Рефлексивные уроки.	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Педагог- психолог
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация профессиональных проб СПО	8-9	В течение учебного года	Педагог- психолог
Экскурсии на предприятия в г.Жуковке	5-9	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Педагог- психолог, Зам.директора по ВР Классные руководители
Совместные детско-взрослые мероприятия «Профессии моих родителей»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические занятия «Калейдоскоп профессий».	5	В течение учебного года	Классные руководители
Обновление информации об актуальных вузах на официальном сайте школы в ВК «Твоя профессиональная карьера».	9, 11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание членов школьн	Члены	Сентябрь 2023г.	Заместитель

ого медиацентра	МЦ		директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители советники директора
Размещение фотографий, видеороликов классных мероприятий на с айт школы, социальные сети и молодежные медиа ресурсы	5-9	В течение года	Кл. руководитель, сове тники директора по во спитанию
Мастер-класс «Я–журналист»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожата я, классные руководите ли советники директора
Серия информационно – методических семинаров для школьников медиацентра	Члены МЦ	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожата я, классные руководите ли советники директора
Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам российской истории и культуры	Члены МЦ	В течение года	Заместитель директора по ВР, старшая вожата я, классные руководите ли советники директора
Модуль «Детские общественные объединения»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	5-9	01.09	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, Посвященная Международному Дню пожилых людей	5-9	01.10	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	5-9	05.10	Советник директора по воспитанию
Всероссийский форум профессиональной профорientации «Проектория».	5-9	октябрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	5-9	15.10	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	5-9	04.11	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	5-9	27.11	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	5-9	03.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	5-9	05.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	5-9	09.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, Посвященная Дню Конституции Российской Федерации	5-9	12.12	Советники директора по воспитанию

Всероссийская акция,Посвященная Дню Государственного гимна РФ	5-9	25.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Волонтёры науки».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Узнай!».	5-9	Сентябрь – 11.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контурь твоей уникальности».	5-9	Сентябрь – 1 ноября	Советники директора по воспитанию
Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский конкурс по созданию квестов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийские открытые тренировки первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Будь здоров!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский Мюзикл Движения-Первых «Код разума».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Литературный марафон».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция «Мы–граждане России!».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Медиа Притяжение».	5-9	Сентябрь – 20 ноября	Советники директора по воспитанию
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	5-9	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Всероссийская премия первых.	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Абитура».	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи».	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Акселератор «Высота».	5-9	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

Модуль «Добровольческая деятельность» (Волонтерство)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация волонтерского	7-9	сентябрь	Советник

движения. Создание отряда.		2023г.	директора Классные руководители
Организационное собрание членов Волонтерского отряда «Доброе дело»	Члены ВО 7-9	Сентябрь 2023г	Советник директора Классные руководители
Уборка пришкольной территории	5-9	В течении года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело», советники директора по воспитанию
Акция «Неделя добра»	5-9	В течении года	Кл руководители, волонтерский отряд « Доброе дело, советник и директора по воспитанию
Акция «Семья – семье»	5-9	В течении года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Генеральные уборки в классе	5-9	В течении года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие в общероссийских акциях: - «Добрые крышечки»; - «Сдай батарейку — спаси ежика»; - Сбор макулатуры	Члены ВО 5-9	в течение года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие в благотворительных ярмарках и акциях	5-9	в течение года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
День добровольца (волонтера)	5-9	5 декабря 2024 г	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие в региональных акциях «Я поздравляю ветерана!», «Окна Победы»	5-9	Май 2024 г	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!»	5-9	Апрель- май 2024 г	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение агитбригадой мероприятий по профилактике детского	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители

дорожно-транспортного травматизма, по профилактике пожаров, по антитеррору и экстремизму и другие по мере необходимости			Советник директора
Операция «Елка» (изготовление елочных игрушек для украшения городской елки)	5-7	Декабрь 2023 г	Старшая вожатая, классные руководители Советник директора
Участие в благотворительных ярмарках и акциях	5-9	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители Советник директора
Акция «Письмо солдату Российской Армии».	8-9	Февраль 2024 г	Старшая вожатая, классные руководители Советник директора
Модуль «Организация предметно-эстетической среды»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение и уборка территории школы	5-9	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Доброе дело» Советники директора Зам. директора по ВР,
Участие в епархиальных православных конкурсах.	5-9	В течении года	Зам. директора по ВР, кл. руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	7-9	В течение учебного года	Медиацентр, кл. руководители
Размещение государственной символики в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	5-9	В течение учебного года	Старшая вожатая
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР
Участие в месячнике «Зелёная планета»: конкурс рисунков, викторины	5-9	Сентябрь-октябрь	Кл. руководитель
Участие в конкурсе ПДД, конкурс рисунков, фотографий	5-9	Сентябрь	Кл. руководитель и родители
Участие в районных и областных творческих конкурсах	5-9	В течении года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая

Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа родительского патруля (профилактика ДТТ)	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Кл. руководитель, родители классных коллективов
Организация родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Ст.вожатая
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей педагогом-психологом, соцпедагогом	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания	5-9	В течении года	Кл. руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты в мессенджерах	5-9	В течении года	Кл. руководитель
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведению общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители администрация школы
Индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Кл. руководитель, советники директора по воспитанию
Участие родителей вместе с детьми в общешкольных мероприятиях	5-9	По плану в течение года	Совместное участие родителей и педагогов.
Модуль «Урочная деятельность»			
Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя- предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учитель начальных

			классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя- предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	7-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	5-9	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	5-9	Сентябрь	Учителя литературы
95 лет со дня рождения композитора-песенника Н. Добронравова.	5-9	22.12	Учитель музыки
220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	5-9	05.12	Учителя литературы
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	5-9	Апрель	Учитель истории
95 лет со дня рождения Евгения Светланова, советского дирижера, композитора.	5-9	6.09	Учитель музыки
100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	5-9	7.09	Учителя литературы
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	5-9	09.09	Учителя литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	5-9	28.09	Учителя обществознания
Международный день музыки.	5-9	01.10	Учитель музыки
180 лет со дня рождения Г.И. Успенского	5-9	25.10	Учителя литературы
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	5-9	01.11	Учитель истории
145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	5-9	05.11	Учитель изобразительного искусства
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	5-9	09.11	Учитель начальных классов
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	7-9	10.11	Учитель физики
Всероссийский день призывника.	5-9	15.11	Учитель ОБЖ
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	5-9	30.11	Учителя литературы
День прав человека.	5-9	10.12	Учитель обществознания
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	5-9	11.12	Учителя литературы
150 лет со дня рождения В.Я. Брюсова, русского поэта, писателя.	5-9	13.12	Учителя литературы

120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	5-9	22.01	Учителя литературы
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	5-9	27.12	Учителя литературы
День памяти А.С. Пушкина.	5-9	10.02	Учителя литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	5-9	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	5-9	08.02	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	5-9	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	5-9	02.03	Учителя обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	5-9	03.03	Учитель ИЗО
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	5-9	09.03	Учитель истории
Международный день памятников и исторических мест	5-9	18.04	Учитель истории
Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма.	5-9	27.04	Учителя обществознания
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	5-9	01.04	Учителя литературы
280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	5-9	14.04	Учителя литературы
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
День славянской письменности и культуры.	5-9	24.05	Учителя литературы
100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	5-9	01.05	Учителя литературы
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	5-9	09.05	Учитель музыки
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	5-9	02.05	Учителя истории
Модуль «Классное руководство»			
Работа с коллективом класса			
Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	04-15.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	5-9	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	11-16.09	Классные

			руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».	5-9	09-14.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	5-9	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	5-9	20-25.11	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	5-9	20-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	27.11 – 01.12	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	5-9	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	5-9	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	22-30.04	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров.	5-9	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	06-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

обучающихся.			
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся .	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивного проявления обучающихся	5-9	Ежемесячно	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, ППк	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.			
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с документацией			
Оформление папки для личных дел: список класса, сведения о родителях обучающихся	5-9	До 5 сентября 2023 г.	Зам.директора по ВР
Проверка журналов учета посещаемости обучающихся	5-9	Каждый месяц в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Проверка журнала инструктажей по ТБ	5-9	Каждый месяц в течение года	Зам.директора по ВР
Проверка протоколов родительских собраний	5-9	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР
Оформление социального паспорта класса	5-9	До 8 сентября 2023 г.	Классные руководители Социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	5-9	До 15 сентября 2023 г.	Классные руководители
Оформление классных уголков	5-9	До 15 сентября 2023 г.	Классные руководители
Сдача плана на каникулы	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	5-9	Апрель 2024 г.	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах «Самый первый в первой»	5-9	До 17 мая 2024 г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии в пожарную часть	5-9	В течение	Классные

г. Жуковки.		учебного года	руководители
Тематические мероприятия на базе школьного музея боевой славы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Жуковки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра Жуковского КДЦ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение мероприятий, организованных парком культуры и отдыха, Жуковским КДЦ	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, КДН и ЗП, ПНД (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с	5-9	В течение учебного года	Педагог-психолог, соцпедагог

привлечением специалистов учреждений системы профилактики.			
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК и др. мессенджерах	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися			
Утверждение плана работы проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися	5-9	31.08	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	5-9	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Обследование материально- бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на профилактическом учете, формирование банка данных.	5-9	В течение года	Классные руководители
Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	5-9	В течение года	Классные руководители
«День безопасности» Пятиминутки «Безопасность – это важно!». «Прав ила поведения в школе с одноклассниками» Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися в школе, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов, объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождении взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей.	5-9	04.09.2023 г.	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность Единый урок «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	04.09.2023 г.	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий»	5-9	15.09.2023 г.	Классные руководители
Проведение родительских собраний по вопросу обеспечения безопасности детей вне учебно- воспитательного процесса, правилам безопасного поведения при ЧС	5-9	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог

(взрыве, пожаре, теракте), в быту, на транспорте и других потенциально опасных объектах, ответственности за обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья, усилению контроля местонахождения детей в свободное от учебы время			
Правила безопасности при езде на велосипедах, самокатах, скутерах, мопедах. БДД	5-9	22.09.2023 г.	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы с учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма	5-9	29.09.2023 г.	Классные руководители
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения. Действия при обнаружении подозрительных предметов»	5-9	06.10.2023 г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Информирование учащихся о деятельности «Детского телефона доверия»	5-9	23-27.10.2023 г.	Классные руководители
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы».	5-9	27.10.2023 г.	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса. Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися в школе, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом- школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов, «тонкий лед», объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с от меткой в журнале инструктажей.	5-9	07.11.2023 г.	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции) БДД. Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	5-9	17.11.2023 г.	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет».	5-9	24.11.2023 г.	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период». Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, недопущение выхода детей на лед.	5-9	27.11.2023 г.	Классные руководители
«Безопасная работа». Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	5-9	Перед выездными мероприятиями	Классные руководители

Правила поведения при проведении новогодних мероприятий. «Пиротехника и безопасность». Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в журнале инструктажа.	5-9	29.12.2023 г.	Классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся посредством SMS сообщений, мессенджеров и др. по правилам безопасного поведения при ЧС (взрыве, пожаре, теракте), вблизи водоемов, «Тонкий лед», в быту, на транспорте и других потенциально опасных объектах, ответственности за обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья, усилению контроля местонахождения детей в свободное от учебы время, профилактике самовольных уходов, бесконтрольного времяпрепровождения.	5-9	До 30.12.2023 г.	Классные руководители
Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися в школе, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов - «тонкий лед», объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное сел-фи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей.	5-9	09.01.2024 г.	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	5-9	12.01. 2024 г.	Классные руководители
«Осторожно, газ!» и «Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	5-9	19.01. 2024 г.	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	5-9	26.01. 2024 г.	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах. БДД.	5-9	02.02. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма	5-9	09.02. 2024 г.	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение. антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному	5-9	16.02. 2024 г.	Классные руководители

поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов в весеннее время, объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей			
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на природе». Пожарная безопасность в весенний период.	5-9	01.03.2024 г.	Классные руководители.
Правила поведения на дорогах. Безопасность в период праздничных дней.	5-9	04.03. 2024 г.	Классные руководители
Родительские собрания: «Подросток и Закон» «Роль взрослых в формировании у детей жизнестойкости, ЗОЖ, профилактики суицидального поведения среди подростков».	5-9	В течение марта 2024 г.	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул с росписью в журнале инструктажа	5-9	22.03.	Классные руководители
Беседы «Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности»	5-9	В течение марта 2024 г.	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	5-9	19.04. 2024 г.	Классные руководители
Беседа по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	5-9	26.04. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ с обучающимися по безопасности в праздничные дни, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (с ведомостью инструктажа).	5-9	29.04. 2024 г.	Классные руководители
Правила езды на велосипеде, самокате и мопеде. Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	5-9	06.05. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в теплое время года.	5-9	17.05. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	5-9	Перед выездными мероприятиями	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	5-9	27.05.2024 г.	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»			
<ul style="list-style-type: none"> • МБУК "Централизованная библиотечная система Жуковского района" • МБУК "Жуковский ЦДК" • Жуковская районная газета "Жуковские новости" • Литературное объединение «Стожары» • Стадион «Зенит», • МАУ ЦФКиС «Десна» • ЦЗН Жуковского муниципального округа • Администрация Жуковского муниципального округа • Храм святого благоверного князя Александра Невского г. Жуковка. 			

3.6.3. План воспитательной работы школы (уровень СОО)

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 10-11 КЛАССЫ			
Модуль «Основные школьные дела»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний	10-11	1.09	Заместитель директора по ВР, кл. руководители ст. вожатая, _советники директора по воспитанию
Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09).	10-11	04.09	Старшая вожатая Советник директора
Неделя безопасности (по отдельному плану)	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, кл. руководители, советники директора по воспитанию
Международный день распространения грамотности	10-11	сентябрь	Кл. руководители, советники директора по воспитанию
195 лет со дня рождения русского писателя Л.Н.Толстого	10-11	Сентябрь (9.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст.

			вожатая, советники директора по воспитанию
105 лет со дня рождения русского поэта и переводчика Б.В.Заходера	10-11	Сентябрь (9.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
День освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков	10-11	Сентябрь (17.09)	Заместитель директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая, советники директора по воспитанию
Акция «С любовью к бабушкам и дедушкам...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	28.09 – 02.10	Старшая вожатая
Кьюар-квест, посвященный Международному дню музыки.	10-11	25-29.09	Учитель музыки
Фотовыставка, посвященная Дню защиты животных.	10-11	02-13.10	Старшая вожатая
КТД «Учитель, перед именем твоим...», посвященное Дню Учителя.	10-11	05.10	Старшая вожатая
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	03-15.10	Зам. директора по ВР
Единый день гражданской обороны (по отдельному плану)	10-11	октябрь	Кл. руководители
Фотовыставка «Вместе с папой», посвященная Дню отца в России.	10-11	14-27.10	Старшая вожатая
Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	10-11	24 – 28.10	Педагог- библиотекарь
Акция «Марафон добрых дел».	10-11	16-21.10	Зам. директора по ВР
Викторина «Когда мы едины – мы непобедимы!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню народного единства.	10-11	03-05.11	Медиацентр
Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	06-17.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
Неделя толерантности.	10-11	13-17.11	Волонтерский отряд «Доброе дело»
Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери.	10-11	20-26.11	Старшая вожатая
Викторина «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школа в ВК).	10-11	28-30.11	Медиацентр
Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата.	10-11	04.12	Старшая вожатая рук. школьного музея

			зам. директора по ВР
Акция «3 П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-04.12	Педагог-психолог
Акция «Добротой измерь себя», посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	10-11	05.12	Волонтерский отряд «Доброе дело»
Музейные уроки «Герои среди нас».	10-11	05-09.12	Рук. школьного музея
Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
КТД «Новогодний переполох».	10-11	11-22.12	Совет старшеклассников
Неделя «Мы за ЗОЖ!».	10-11	15-19.01	Старшая вожатая
Акция «Блокадный хлеб».	10-11	26.01	Старшая вожатая
Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки (08.02).	10-11	05-10.02	Старшая вожатая
Возложение цветов выпускникам школы, исполнившим служебный долг за пределами Отечества.	10-11	15.02	Старшая вожатая
Викторина, посвященная Международному дню родного языка.	10-11	21.02	Старшая вожатая
Комплекс мероприятий, посвященных Дню защитника Отечества.	10-11	19-24.02	Старшая вожатая
Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню.	10-11	04-9.03	Старшая вожатая
Акция «Мы вместе!», посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Старшая вожатая
Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли (20.03)	10-11	18-23.03	Старшая вожатая
Международная просветительско-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Зам. директора по УВР
Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	11-12.04	Волонтерский отряд «Доброе дело»
Общешкольная акция по благоустройству школьной территории.	10-11	15-20.04	Зам. директора по ВР Волонтерский отряд «Доброе дело»
Акция «Окна Победы».	10-11	22-26.04	Волонтерский отряд «Доброе дело»
Конкурс боевых листов.	10-11	29.04-09.05	Старшая вожатая
Международная акция «Георгиевская ленточка».	10-11	03-09.05	Классные руководители
Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Педагог-библиотекарь

Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	20-24.05	Педагог- библиотекарь
Праздник Последнего звонка.	11	25.05 (ориентировочно)	Старшая вожатая

Модуль «Внеурочная деятельность»

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Разговоры о важном	10-11	1 час	Кл. руководитель
Россия - мои горизонты	10-11	1 час	Кл. руководитель
Функциональная грамотность	10-11	1 час	Кл. руководитель
НВП	10-11	1 час	Горчук Л.С.
Школьный спортивный клуб «Олимп»	10-11	1 час	Лысенкова О.Н.
Подготовка к ЕГЭ по математике	10-11	1 час	Расихина В.А.

Модуль «Самоуправление»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация деятельности первичного отделения РДДМ «Движение первых».	10-11	Сентябрь	Советники директора
Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию, классные руководители
Деловая игра «Выборы председателя Совета старшеклассников»	10-11	04-15.09	Советник директора по воспитанию
Работа Совета старшеклассников в соответствии с обязанностями	10-11	В течение года	Кл. руководители, ст. вожатая
КТД «День рождения РДДМ».	10-11	18-22.12	Советник по воспитанию
КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	12-16.02	Совет старшеклассников
Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Совет старшеклассников
Мероприятия в рамках деятельности РДДМ.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

Модуль «Профориентация»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Включение в уроки элемента значимости учебного предмета для профессиональной деятельности с использованием интерактивного сервиса контентно- информационного	10-11	В течение учебного года	Учителя начальных классов

комплекс «Конструктор будущего».			
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог
Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Реализация программы курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтительных обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Учителя- предметники
Профессиональные пробы на базе организаций СПО или на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог
Участие во всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация профессиональных проб СПО	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог
Экскурсии на предприятия в г. Жуковке	10-11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР Классные руководители
Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Педагог- психолог, Зам.директора по ВР Классные руководители
Обновление информации об актуальных вузах на официальном сайте школы в ВК «Твоя профессиональная карьера».	11	В течение учебного года	Зам.директора по ВР

Модуль «Школьные медиа»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организационное собрание членов школьного медиацентра	Члены МЦ	Сентябрь 2023г.	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая, классные руководители

			советники директора
Мастер-класс «Я–журналист»	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители Советник директора
Размещение фотографий, видеороликов классных мероприятий на сайт школы, социальные сети и молодежные медиа ресурсы	10-11	В течение года	Кл. руководитель, сов етники директора по воспитанию
Мастер-класс «Я–журналист»	10-11	В течение года	Заместитель директор а по ВР, старшая вож атая, классные руково дители советники директора
Регулярный выпуск видеороликов для школьного телевидения и школьной странички в социальных сетях, посвященных значимым событиям школы и памятным датам русской истории и культуры	Члены МЦ	В течение года	Заместитель директор а по ВР, старшая вож атая, классные руково дители советники директора

Модуль «Детские общественные объединения»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Всероссийская акция, посвященная Дню знаний	10-11	01.09	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, Посвященная Международному Дню пожилых людей	10-11	01.10	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню учителя	10-11	05.10	Советник директора по воспитанию
Всероссийский форум профессиональной профориентации «Проектория».	10-11	октябрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню отца в России	10-11	15.10	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню народного единства	10-11	04.11	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню матери в России	10-11	27.11	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню неизвестного солдата	10-11	03.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню добровольца (волонтера) в России	10-11	05.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, посвященная Дню героев Отечества.	10-11	09.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, Посвященная Дню Конституции Российской Федерации	10-11	12.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция, Посвященная Дню Государственного	10-11	25.12	Советники директора по воспитанию

гимна Российской Федерации			
Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Волонтёры науки».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Узнай!».	10-11	Сентябрь – 11.12	Советники директора по воспитанию
Всероссийский конкурс социального промышленного дизайна «Контур твой уникальности».	10-11	Сентябрь – 1 ноября	Советники директора по воспитанию
Всероссийская лига научных популяризаторов «Битва умов».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский конкурс по созданию квестов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийская серия спортивных вызовов «Испытай себя».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийские открытые тренировки первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Будь здоров!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский Мюзикл Движения-Первых «Код разума».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Литературный марафон».	10-11	Сентябрь -ноябрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийская акция «Мы–граждане России!».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советник директора по воспитанию
Всероссийский фотофестиваль «Посмотри!».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Медиа Притяжение».	10-11	Сентябрь – 20 ноября	Советники директора по воспитанию
Всероссийский конкурс тематических маршрутов.	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Встречи единомышленников».	10-11	Сентябрь - декабрь	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Всероссийская премия первых.	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Абитура».	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Всероссийский проект «Классные встречи».	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию
Акселератор «Высота».	10-11	В течение учебного года	Советники директора по воспитанию

Модуль «Добровольческая деятельность» (Волонтерство)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация волонтерского	10-11	сентябрь	Советник

движения. Создание отряда.		2023г.	директора Классные руководители
Организационное собрание членов волонтерского отряда «Доброе дело»	Члены ВО 10-11	Сентябрь 2023г	Советник директора Классные руководители
Уборка пришкольной территории	10-11	В течении года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Акция «Неделя добра»	10-11	В течении года	Кл руководители, волонтерский отряд « Доброе дело, советни ки директора по воспитанию
Акция «Семья – семье»	10-11	В течении года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Генеральные уборки в классе	10-11	В течении года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие в общероссийских акциях: - «Добрые крышечки»; - «Сдай батарейку — спаси ежика»; - Сбор макулатуры	Члены ВО 10-11	в течение года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие в благотворительных ярмарках и акциях	10-11	в течение года	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
День добровольца (волонтера)	10-11	5 декабря 2024 г	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие в региональных акциях «Я поздравляю ветерана!», «Окна Победы»	10-11	Май 2024 г	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию
Участие во Всероссийской молодежно-патриотической акции «Георгиевская ленточка» под девизом «Мы помним, мы гордимся!»	10-11	Апрель- май 2024 г	Кл руководители, волонтерский отряд «Доброе дело, советники директора по воспитанию

Участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение агитбригадой мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике пожаров, по антитеррору и экстремизму и другие по мере необходимости	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители Советник директора
Операция «Елка» (изготовление елочных игрушек для украшения городской елки)	10-11	Декабрь 2023 г	Старшая вожатая, классные руководители Советник директора
Участие в благотворительных ярмарках и акциях	10-11	В течение года	Старшая вожатая, классные руководители Советник директора
Акция «Письмо солдату Российской Армии».	10-11	Февраль 2024 г	Старшая вожатая, классные руководители Советник директора

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение и уборка территории школы	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по АХЧ
Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	10-11	В течение учебного года	Волонтерский отряд «Доброе дело» Советники директора Зам. директора по ВР
Участие в епархиальных православных конкурсах.	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР кл. руководители
Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности)	10-11	В течение учебного года	Медиациентр, кл. руководители
Размещение государственной символики в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся	10-11	В течение учебного года	Старшая вожатая
Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по УВР
Участие в месячнике «Зелёная планета»: конкурс рисунков, викторины	10-11	Сентябрь-октябрь	Кл. руководитель

Участие в конкурсе ПДД, конкурс рисунков, фотографий	10-11	Сентябрь	Кл. руководитель и родители
Участие в районных и областных творческих конкурсах	10-11	В течении года	Зам. директора по ВР, кл. руководители, ст. вожатая
Модуль «Взаимодействие с родителями»			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Работа родительского патруля (профил актика ДТТ)	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Кл. руководитель, родители классных коллективов
Организация родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Ст.вожатая
Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация встреч по запросу родителей педагогом-психологом, соцпедагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Классные родительские собрания	10-11	В течении года	Кл. руководитель
Информационное оповещение через школьный сайт, родительские чаты в мессенджерах	10-11	В течении года	Кл. руководитель
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану работы	Классные руководители Зам. директора по ВР
Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители администрация школы
Индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Кл. руководитель, советники директора по воспитанию
Участие родителей вместе с детьми в общешкольных мероприятиях	10-11	По плану в течение года	Совместное участие родителей и педагогов.
Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах	10-11		
Модуль «Урочная деятельность»			

Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учитель начальных классов Учителя-предметники
Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
Всероссийский открытый урок по ОБЖ.	10-11	В течение учебного года	Учитель ОБЖ
100 лет со дня рождения Р. Гамзатова.	10-11	Сентябрь	Учителя литературы
220 лет со дня рождения Ф. Тютчева.	10-11	05.12	Учителя литературы
Международная просветительно-патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	Апрель	Учитель истории
100 лет со дня рождения Эдуарда Асадова, советского поэта.	10-11	7.09	Учителя литературы
195 лет со дня рождения Л.Н. Толстого.	10-11	09.09	Учителя литературы
105 лет со дня рождения В.А. Сухомлинского.	10-11	28.09	Учителя обществознания
445 лет со дня рождения Дмитрия Пожарского, князя, русского государственного деятеля.	10-11	01.11	Учитель истории
145 лет со дня рождения К.С. Петрова-Водкина, советского художника.	10-11	05.11	Учитель изобразительного искусства
205 лет со дня рождения И.С. Тургенева.	10-11	09.11	Учитель начальных классов
135 лет со дня рождения А.Н. Туполева, советского авиаконструктора.	10-11	10.11	Учитель физики
Всероссийский день призывника.	10-11	15.11	Учитель ОБЖ
110 лет со дня рождения Виктора Драгунского, советского писателя.	10-11	30.11	Учителя литературы
День прав человека.	10-11	10.12	Учитель

			обществознания
105 лет со дня рождения А.И. Солженицына писателя, публициста, лауреата Нобелевской премии в области литературы (1970 год).	10-11	11.12	Учителя литературы
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (Голикова).	10-11	22.01	Учителя литературы
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова.	10-11	27.12	Учителя литературы
День памяти А.С. Пушкина.	10-11	10.02	Учителя литературы
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова.	10-11	05.02	Учитель истории
190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева.	10-11	08.02	Учитель химии
90 лет со дня рождения российского композитора Евгения Павловича Крылатова.	10-11	23.02	Учитель музыки
200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского.	10-11	02.03	Учителя обществознания
190 лет со дня рождения русского мецената, собирателя живописи Сергея Михайловича Третьякова.	10-11	03.03	Учитель ИЗО
90 лет со дня рождения лётчика-космонавта СССР Юрия Алексеевича Гагарина.	10-11	09.03	Учитель истории
Международный день памятников и исторических мест	10-11	18.04	Учитель истории
Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учитель биологии
День российского парламентаризма.	10-11	27.04	Учителя обществознания
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя.	10-11	01.04	Учителя литературы
280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина.	10-11	14.04	Учителя литературы
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
День славянской письменности и культуры.	10-11	24.05	Учителя литературы
100 лет со дня рождения Виктора Петровича Астафьева.	10-11	01.05	Учителя литературы
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы.	10-11	09.05	Учитель музыки
295 лет со дня рождения российской императрицы Екатерины II.	10-11	02.05	Учителя истории
Модуль «Классное руководство»			
Работа с коллективом класса			
Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители

Разработка совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	04-15.09	Классные руководители
Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
Классный час, посвященный Всемирному дню борьбы с терроризмом.	10-11	04.09	Классные руководители
Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	11-16.09	Классные руководители
Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	10-11	04-09.09	Классные руководители
Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	02-07.10	Классные руководители
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения «Вместе Ярче».	10-11	09-14.10	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	16-21.10	Классные руководители
Классный час по воспитанию толерантности у учащихся.	10-11	13-18.11	Классные руководители
Инструктаж «Осторожно: тонкий лёд!».	10-11	20-25.11	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню матери	10-11	20-25.11	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	27.11 – 01.12	Классные руководители
Классные мероприятия «Мир моих увлечений».	10-11	15-20.01	Классные руководители
Классный час, посвященный снятию блокады Ленинграда.	10-11	22-27.01	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-23.02	Классные руководители
Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-09.03	Классные руководители
Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	22-30.04	Классные руководители
Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров.	10-11	08-13.04	Классные руководители
Классный час, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	06-08.05	Классные руководители
Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану ВР с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помощь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику буллинга.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с учащимися			
Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т.д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся .	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивного проявления обучающихся	10-11	Ежемесячно	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом			
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.			
Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Участие в заседаниях социально-психологической службы, Совета профилактики, ППк	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями			
Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Проведение тематических классных родительских собраний (согласно утвержденной циклограмме).	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Работа с документацией			
Оформление папки для личных дел: список класса, сведения о родителях обучающихся	10-11	До 5 сентября 2023 г.	Зам.директора по ВР
Проверка журналов учета посещаемости обучающихся	10-11	Каждый месяц в течение года	Зам.директора по ВР Социальный педагог
Проверка журнала инструктажей по ТБ	10-11	Каждый месяц в течение года	Зам.директора по ВР
Проверка протоколов родительских собраний	10-11	1 раз в четверть	Зам.директора по ВР

Оформление социального паспорта класса	10-11	До 8 сентября 2023 г.	Классные руководители Социальный педагог
Организация занятости учащихся во внеурочное время в кружках, секциях, клубах и ДОП	10-11	До 15 сентября 2023 г.	Классные руководители
Оформление классных уголков	10-11	До 15 сентября 2023 г.	Классные руководители
Сдача плана на каникулы	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Прогноз летней занятости учащихся	10-11	Апрель 2024 г.	Классные руководители
Сбор информации о кандидатах «Самый первый в первой»	10-11	До 17 мая 2024 г.	Зам.директора по ВР Классные руководители
Модуль «Внешкольные мероприятия»			
Экскурсии в пожарную часть г. Жуковки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе школьного музея боевой славы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Тематические мероприятия на базе городской библиотеки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсии на предприятия г. Жуковки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Экскурсионные поездки	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение кинотеатра Жуковского КДЦ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Посещение мероприятий, организованных парком культуры и отдыха, Жуковским КДЦ	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»			
Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия в рамках деятельности социально-психологической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД, КДН и ЗП, ПНД (в рамках плана межведомственного	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог

взаимодействия).			
Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьной службы медиации
Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
Психолого- педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суицидальное поведение и др.).	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог
Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Педагог-психолог, соцпедагог
Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся, включающий мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК и др. мессенджерах	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
Проведение инструктажей с обучающимися			
Утверждение плана работы проведения инструктажей по технике безопасности с учащимися	10-11	31.08	Заместитель директора по ВР
Работа Совета профилактики правонарушений. Организация правовой и социальной помощи школьных специалистов по запросам родителей и учащихся.	10-11	В течение года	Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог
Обследование материально- бытовых условий учащихся из многодетных семей, «группы риска». Сбор информации о детях и семьях, стоящих на профилактическом учете, формирование банка данных.	10-11	В течение года	Классные руководители

Вручение буклетов, памяток для детей и родителей по профилактике правонарушений	10-11	В течение года	Классные руководители
«День безопасности» Пятиминутки «Безопасность – это важно!». «Правила поведения в школе с одноклассниками» Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися в школе, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов, объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей.	10-11	04.09.2023 г.	Классные руководители
Антитеррористическая безопасность Единый урок «Мы помним...», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	04.09.2023 г.	Классные руководители
«Правила поведения в общественных местах при проведении массовых мероприятий»	10-11	15.09.2023 г.	Классные руководители
Проведение родительских собраний по вопросу обеспечения безопасности детей вне учебно- воспитательного процесса, правилам безопасного поведения при ЧС (взрыве, пожаре, теракте), в быту, на транспорте и других потенциально опасных объектах, ответственности за обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья, усилению контроля местонахождения детей в свободное от учебы время	10-11	В течение месяца	Классные руководители, социальный педагог
Правила безопасности при езде на велосипедах, самокатах, скутерах, мопедах. БДД	10-11	22.09.2023 г.	Классные руководители
Проведение разъяснительной работы учащимися о недопущении случаев хулиганства и вандализма	10-11	29.09.2023 г.	Классные руководители
«Антитеррористическая безопасность. Правила поведения. Действия при обнаружении подозрительных предметов»	10-11	06.10.2023 г.	Классные руководители
Всероссийский урок безопасности в сети Интернет. Информирование учащихся о деятельности «Детского	10-11	23-27.10.2023 г.	Классные руководители

телефона доверия»			
Инструктаж по ТБ в период осенних каникул «Безопасные каникулы».	10-11	27.10.2023 г.	Классные руководители
Правила поведения учащихся во время учебно – воспитательного процесса. Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися в школе, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов, «тонкий лед», объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей.	10-11	07.11.2023 г.	Классные руководители
«Безопасность детей на дорогах» (В рамках Всероссийской акции) БДД. Правила безопасного нахождения на объектах железнодорожного транспорта и вблизи железнодорожных путей.	10-11	17.11.2023 г.	Классные руководители
Информационная безопасность в сети «Интернет».	10-11	24.11.2023 г.	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период». Правила поведения и меры безопасности на водных объектах в осенне-зимний период, недопущение выхода детей на лед.	10-11	27.11.2023 г.	Классные руководители
«Безопасная работа». Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	10-11	Перед выездными мероприятиями	Классные руководители
Правила поведения при проведении новогодних мероприятий. «Пиротехника и безопасность». Инструктаж по ТБ во время проведения новогодних праздников и зимних каникул с росписью в журнале инструктажа.	10-11	29.12.2023 г.	Классные руководители
Информирование родителей (законных представителей) обучающихся посредством SMS сообщений, мессенджеров и др. по правилам безопасного поведения при ЧС (взрыве, пожаре, теракте), вблизи водоемов, «Тонкий лед», в быту, на транспорте и других потенциально опасных объектах, ответственности	10-11	До 30.12.2023 г.	Классные руководители

за обеспечение безопасности и сохранение жизни и здоровья, усилению контроля местонахождения детей в свободное от учебы время, профилактике самовольных уходов, бесконтрольного времяпрепровождения.			
Проведение инструктажа по ТБ с обучающимися в школе, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов - «тонкий лед», объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей.	10-11	09.01.2024 г.	Классные руководители
«Берегите свою жизнь!» (правила поведения на дорогах)	10-11	12.01. 2024 г.	Классные руководители
«Осторожно, газ!» и «Безопасность в быту» (о запрете использования взрывоопасных предметов и газораспыляющих средств)	10-11	19.01. 2024 г.	Классные руководители
«Техника безопасности в зимний период на водных объектах»	10-11	26.01. 2024 г.	Классные руководители
Обеспечение безопасности на дорогах. БДД.	10-11	02.02. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий. Профилактика терроризма и экстремизма	10-11	09.02. 2024 г.	Классные руководители
Причины возникновения пожара. Первичные средства пожаротушения и их применение. антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (безопасный маршрут «Дом-школа-дом»), безопасному поведению на дороге, в общественном транспорте, вблизи водных объектов в весеннее время, объектов железнодорожного транспорта, при нахождении без сопровождения взрослых (один дома, во дворе, на улице), «Безопасное селфи», «Безопасное открытое окно» с отметкой в журнале инструктажей	10-11	16.02. 2024 г.	Классные руководители
«Правила пожарной безопасности, в том числе, во время нахождения на	10-11	01.03.2024 г.	Классные руководители.

природе». Пожарная безопасность в весенний период.			
Правила поведения на дорогах. Безопасность в период праздничных дней.	10-11	04.03. 2024 г.	Классные руководители
Родительские собрания: «Подросток и Закон» «Роль взрослых в формировании у детей жизнестойкости, ЗОЖ, профилактики суицидального поведения среди подростков».	10-11	В течение марта 2024 г.	Классные руководители
Техника безопасности и правила поведения во время весенних каникул с росписью в журнале инструктажа	10-11	22.03.	Классные руководители
Беседы «Изучение законодательства РФ по вопросам ответственности за разжигание межнациональной межконфессиональной розни, разъяснения сущности терроризма, его общественной опасности»	10-11	В течение марта 2024 г.	Классные руководители
Правила безопасности при уборке территории на пришкольном участке	10-11	19.04. 2024 г.	Классные руководители
Беседа по профилактике негативных ситуаций во дворе, на улицах, дома и в общественных местах.	10-11	26.04. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения при проведении массовых мероприятий. Инструктаж по ТБ с обучающимися по безопасности в праздничные дни, антитеррористической безопасности (повышенной бдительности), пожарной и электробезопасности, ПДД (с введомостью инструктажа).	10-11	29.04. 2024 г.	Классные руководители
Правила езды на велосипеде, самокате и мопеде. Правила безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	10-11	06.05. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения на водных объектах в теплое время года.	10-11	17.05. 2024 г.	Классные руководители
Правила поведения во время экскурсии, похода (пешей, поездка и т.д.)	10-11	Перед выездными мероприятиями	Классные руководители
Инструктаж по технике безопасности «Безопасные каникулы»	10-11	27.052024 г.	Классные руководители

Модуль «Социальное партнерство»

- МБУК "Централизованная библиотечная система Жуковского района"
- МБУК "Жуковский ЦДК"
- Жуковская районная газета "Жуковские новости"
- Литературное объединение «Стожары»
- Стадион «Зенит» ,

- МАУ ЦФКиС «Десна»
- ЦЗН Жуковского муниципального округа
- Администрация Жуковского муниципального округа
- Храм святого благоверного князя Александра Невского г. Жуковка.